


СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета МБОУСОШ
п. Зеленоборск
 Р.А. Шарафутдинова
« 21 » марта 2024 г.

Приложение № 1
к приказу №47/7 от 21.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск" за 2023 год**

I. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО) и организационно-правовом обеспечении её деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск" (МБОУСОШ п. Зеленоборск)
Руководитель	Калугина Ольга Михайловна
Адрес организации	628247, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г.п. Зеленоборск, ул. Политехническая, 20
Телефоны, факс	(34675) 4 – 72 - 07 (приемная), (34675) 4 – 75 - 95 (директор)
Адреса электронной почты (e-mail), сайта в сети Интернет	sch_zelenoborsk@sovnhmao https://schzel86.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Советский район
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 12.02.2015 г. № 0001112, серия 86Л01 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	от 12.05.2015 г. № 0000339, серия 86А01(сроком до 11.05.2027 г.)

МБОУСОШ п. Зеленоборск (далее - образовательная организация, Школа) расположена на центральной территории г.п. Зеленоборск. Большинство семей обучающихся проживает в домах частного сектора: 81 процент – в непосредственной близости с образовательной организацией, 19 процентов – за железнодорожным переездом.

I. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1) изменения и (или) дополнения в Устав Школы, в том числе в части определения: а) прав и обязанностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; б) структуры, компетенции, порядка формирования Управляющего Совета. 2) принимает решения по: а) определению режима занятий обучающихся; б) введению единой формы одежды для обучающихся в период занятий. 3) согласовывает: а) планы и программы материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Школы; б) выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; в) меры по созданию в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. 4) утверждает: а) программу развития Школы; б) расходование внебюджетных средств Школы; в) публичный ежегодный отчет о деятельности Школы, включая его финансово--хозяйственную деятельность, представляет его общественности и Учредителю. 5) определяет общий порядок деятельности и координирует деятельность в Школе общественных объединений (в том числе детских и молодежных), не запрещенную законом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы 1) содержания учебного плана, годовой календарный учебный график; 2) выбор учебников, программ, режима и регламента работы, методов образовательной деятельности, способы их реализации; 3) по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы,

	<p>распространению передового опыта;</p> <p>4) о поощрении обучающихся школы в пределах своей компетенции;</p> <p>5) по методической работе и самообразовании среди педагогических работников Школы;</p> <p>6) по итогам учебно-воспитательной деятельности школы за четверть, полугодие, год;</p> <p>7) о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации;</p> <p>8) по осуществлению иных полномочий, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, Уставу образовательной организации.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <p>1) разрабатывать проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка Школы совместно с директором Школы;</p> <p>2) инициировать заключения коллективного договора;</p> <p>3) рассматривать ежегодно отчет директора Школы, его заместителей и представителей работников о выполнении коллективного договора;</p> <p>5) обсуждать вопросы о состоянии трудовой дисциплины в Школе, разрабатывать мероприятия по ее укреплению;</p> <p>6) осуществлять иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, Уставу образовательной организации.</p>

II. Оценка образовательной деятельности

Раздел 1. Организация и содержание образовательного процесса

1.1. *Контингент обучающихся и его структура:*

Период	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Январь-май 2023 г.	103 чел.	117 чел.	16 чел.
	Итого: 236 чел.		
Сентябрь-декабрь 2023 г.	77 чел.	135 чел.	19 чел.
	Итого: 231 чел.		

1.2. *Форма обучения:* очная

1.3. *Наполняемость классов:* в среднем 21 человека;

1.4. *Общее количество классов-комплектов:* 12

1.5. *Реализуемые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС):*

ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286;

ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (5-7 классы);

ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (8-9-е классы);

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (10–11 классы);

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 (2-6-й класс);

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (1-4 класс).

1.6. *Уровень и направленность реализуемых образовательных программ*

Образовательная программа начального общего образования;

Образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вариант 1, 2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Дополнительные общеразвивающие программы.

1.7. *Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС*

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО ФГОС 2021) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО ФГОС 2021, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ФГОС 2021; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ФГОС 2021.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности); программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации ООП НОО ФГОС 2021. Организационный раздел включает: учебный план; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией и в которых организация принимает участие в учебном году; характеристику условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС 2021.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; рабочую программу воспитания обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО ФГОС 2021) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО ФГОС 2021; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ФГОС 2021.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией и в которых организация принимает участие в учебном году; характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС 2021.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО; систему оценки результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания обучающихся при получении среднего общего

образования; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС с УО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью школы (далее АООП УО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: программу формирования базовых учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу сотрудничества с родителями; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП. Организационный раздел включает: учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность; систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования школы для обучающихся с ОВЗ (далее АООП НОО ЗПР) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности, календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

1.8. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы состоит в том, чтобы создать конкурентноспособную школу, функционирующую как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

Обучение в образовательной организации осуществляется не только по основным образовательным программам, но и по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Так, в 2023 году по адаптированным образовательным программам обучалось:

I полугодие 2023 г.		II полугодие 2023 г.		Форма обучения	Программа
Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся		
		1	1	классно-урочная	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР
1	1	1	3	классно-урочная	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР
3	3	4	3		
2	1			на дому	
		2	1	классно-урочная	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
		2	1	на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

5	1	6	1	на дому	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР)
6	1			на дому	
8	1	9	1	на дому	Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА
8	1	9	1	классно-урочная	Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР
9	1				
11	1	12	1	на дому	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП НОО, ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.9. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО, требованиям ФГОС

Учебный план школы на уровне начального общего образования формируется с учетом 5-дневной недели для 1-4 классов, согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286).

Для 5-9 классов - с учетом 5-дневной учебной недели в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС среднего общего образования, сформирован с учетом 5-дневной недели.

Для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам разработаны индивидуальные учебные планы.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность по основным программам осуществлялась на основе четырёх учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-7-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 8-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО;
- для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года образовательная организация проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ (далее – ФОП) начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена «дорожная карта», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУСОШ п.Зеленоборск приступила к реализации ООП всех уровней в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям ФОП. В соответствии с планом-графиком Министерства просвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03) на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО переведены 3-4-е и 7-й классы. Решение было принято на основании согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Министерством просвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерством просвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерством просвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерством просвещения России от 18.05.2023 № 371.

1.10. Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс в школе организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1-х - 11-х классах.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий 1-ой смены - 8:30 ч. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. В 1-х классах в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Начало учебного года – 1 сентября. В 1 классе учебный год длится 33 недели, во 2 - 11 – 34 недели. В 1 классе в феврале организуются дополнительные недельные каникулы.

В течение 2023 года МБОУСОШ п.Зеленоборск продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Деятельность образовательной организации выстроена в соответствии с СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями). При входе в организацию организован утренний фильтр, проводится термометрия и обработка рук антисептическим средством. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук. Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием занятий кружков, секций, объединений, утвержденными приказом директора школы.

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям ФГОС соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в ОО.

1.11. Информация об организации профильного обучения:

Профильное обучение в соответствии с Постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.08.2013 г. № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» в МБОУСОШ п.Зеленоборск на уровне среднего общего образования не реализуется в связи с небольшим количеством обучающихся на уровне СОО. Для углубленного изучения отдельных предметов заявлений от обучающихся 9-10-х классов не поступило. Но в связи с внесением изменений в ФГОС СОО от 12 августа 2022 г. № 732: «Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области», - поэтому в учебном плане на 2023-2025 учебные года на уровне СОО введено углубленное изучение учебных предметов «математика», «обществознание».

1.12. Информация об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115, при реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории региона или его части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных стандартах, в случаях, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

На обучение с применением дистанционных образовательных технологий переводились классы, в которых объявлялся карантин. Проведение онлайн-уроков переведено в «Сферум». Для обучающихся, у которых не было доступа в Интернет, задания давались по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений. Все уроки в своей продолжительности не превышали 25 мин. В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, сервис онлайн-конференций, ЯКласс, Info-урок, Videouroki.net, система ГИС «Образование» и др. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали VK-мессенджер, электронную почту, социальную сеть ВКонтакте. Для каждого класса классными руководителями были созданы в ИКОП «Сферум» чаты для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых обучающихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУСОШ п.Зеленоборск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к «Сферуму» в МБОУСОШ п.Зеленоборск выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение:

- обучающихся – 97 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

1.13. Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

– духовно-нравственное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Раздел 2. Результаты освоения основных образовательных программ

2.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
43,90 %	36,75 %	68,75 %

2.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начального уровня образования показал, что все обучающиеся 4 класса школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ за 3 года показывает в 2023 году снижение качества обученности выпускников начальной школы. Общая успеваемость стабильна, 100%.

Учебный год	Количество выпускников начальной школы, подлежащих аттестации	Учатся на «5» чел., на «4» и «5» чел.	Качество %	Успеваемость, %
2020–2021	23	9	39,13	100
2021-2022	28	14	50,00	100
2022-2023	43	19	44,19	100

Основное общее образование в 2023 году закончили 23 обучающихся, в том числе 1 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9 обучающихся получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично», что составляет 39% от общего количества.

5 обучающихся получили аттестат особого образца (22%).

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за последние 3 года:

	2020–2021	2021–2022	2022-2023
1. Количество учащихся на 25 мая текущего учебного года	18+2 обучающихся по АООП для детей с ЗПР+1 обучающаяся по АОП для детей с УО	25+3 обучающихся по АООП для детей с ЗПР	22+1 обучающийся по АООП для детей с ЗПР
2. Оставлено на повторный курс обучения	0	0	0
3. Выпущено со справкой	нет	нет	нет
4. Допущено к экзаменам без «2»	20 (100%)	28 (100%)	23 (100%)
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	18 (90%)	24 (86%)	23 (100%)
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме	2 (10%)	4 (14%)	2 (9%)
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены	0	0	0
8. Получили аттестат особого образца	0 чел.	1 чел.	5 чел.
9. Средний балл аттестата	4,04	4,06	4,32
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	5 (25%)	9 (32%)	5 (22%)
12. Качество знаний по итоговой аттестации	33,33%	50,00%	54,54%

13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	0	1 (4%)	5 (22%)
14. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	7 (33,33%)	10 (36%)	4 (17%)

Анализ данных таблицы показывает стабильность доли обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, т.е. все обучающиеся допущены без «2». Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. По Порядку государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса должны были сдавать не менее 4-х выпускных экзаменов:

- 2 обязательных (русский язык и математика);
- 2 по выбору (из перечня предметов).

На основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии 1 обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ и сдавал только основные предметы, 1 обучающийся, на основании свидетельства МСЭ, сдавал только основные предметы в форме ОГЭ.

предмет	Кол-во сдававших	Уровень качества ГИА по МБОУСОШ п.Зеленоборск	Уровень качества ГИА по Советскому району
Русский язык	22	86%	64%
Математика	22	27%	30%
Информатика и ИКТ	6	100%	52%
Биология	12	25%	49%
Химия	1	0%	63%
Обществознание	5	40%	35%
География	18	61%	42%

Уровень качественной успеваемости по результатам ГИА-9 ниже уровня по Советскому району по математике, биологии и химии. Выше уровня по району по предметам: русский язык, информатика, обществознание, география.

Уровень среднего общего образования закончили 5 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников за уровень среднего общего образования за последние 3 года представлен в таблице:

	2021	2022	2023
1.Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	13	8	5
2.Допущено к экзаменам.	13 (100%)	8 (100%)	5 (100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	нет
4.Количество учащихся, сдавших основные экзамены.	13 (100%)	8 (100%)	5 (100%)
5.Количество обучающихся с ОВЗ.	0	2	0
6.Количество обучающихся, не сдавших основные экзамены	0	0	0
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	2	1
8. Средний балл аттестата	4,41	4,45	4,51
9.Подтвердили стандарт	11 (85%)	8 (100%)	4 (80%)
10.Количество обучающихся, окончивших среднюю общую школу на «отлично»	2 (15%)	2 (25%)	1 (20%)
11.Количество обучающихся, окончивших среднюю общую школу на «хорошо» и «отлично»	8 (66,67%)	4 (50%)	3 (60%)

К ГИА были допущены 5 одиннадцатиклассников. Все выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для выпускников обязательна сдача двух обязательных экзаменов (русский язык и математика), которые учитывались для выдачи аттестатов. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. По математике выпускники выбирали уровень – профильный или базовый. Математику базового уровня сдавали все 5 выпускников, все успешно сдали экзамен, качественная успеваемость составила 100%. Математику профильного уровня никто не сдавал.

Для сдачи предметов по выбору обучающиеся выбрали химию – 1 человека, биологию – 2 человека, обществознание – 3 человека, историю – 1 человек. Выпускники, сдававшие предметы по выбору, преодолели минимальную границу по биологии, обществознанию и истории. По химии участник экзамена минимальную границу не преодолел..

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по МБОУСОШ п.Зеленоборск	Средний балл по Советскому району	Средний балл по ХМАО-Югре
Русский язык	8	63,80	64,30	65,05

Математика (базовый уровень)	7	4,2	3,99	4,01
Биология	3	41,00	57,75	51,16
Химия	2	23,00	59,65	55,68
Обществознание	1	69,67	48,70	54,55
История	1	76,00	46,70	54,01

Средний балл по русскому языку, биологии, химии ниже среднего балла по району и по округу. Средний балл школы выше среднего балла по району и по округу по базовой математике, истории, обществознанию.

Количество выпускников 11-го класса – 5 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Средний балл аттестата составляет 4,51 балла, что выше, чем последние два года.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2–11 классов показали, что из 215 аттестованных обучающихся успевают все. На «отлично» - 12 человек, на «хорошо» и «отлично» - 78.

Сравнительный анализ результатов обучения

Показатели	2021	2022	2023
1. Количество обучающихся на «5».	13	12	12
2. Количество обучающихся на «5» и «4».	100	87	78
3. Из них в начальной школе.	50	42	36
4. Из них в основной и старшей школе.	63	57	54
5. Качество обученности	46,69%	44,20%	41,86%
5. Не успевают.	1	0	0
6. Из них по одному предмету.	0	0	0
7. Из них по двум предметам.	0	0	0
8. Из них по трём и более предметам.	1	0	0
9. Из них в начальной школе.	1	0	0
10. Из них в основной школе.	0	0	0
11. Из них в средней школе	0	0	0
12. Общая успеваемость.	99,59%	100%	100%

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за последние 3 года показывает снижение уровня качественной успеваемости. Количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось, уровень общей успеваемости – 100%.

2.3. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

В 2023 году уровень основного общего образования окончили 23 человека. Из них:

- ✓ 8 человек (35 %) продолжили обучение в 10 классе МБОУСОШ п. Зеленоборск;
- ✓ 4 выпускника (17%) продолжили обучение в Советском профессиональном колледже;
- ✓ 2 выпускника (9%) поступили в Югорский профессиональный колледж (г. Югорск);
- ✓ 2 выпускника (9%) поступили в ГАПОУ «Уральский политехнический колледж»;
- ✓ 1 выпускник (4%) поступил в Серовский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ✓ 1 выпускник (4%) поступил в колледж железнодорожного транспорта Уральского государственного университета путей сообщения;
- ✓ 1 выпускник (4%) поступил в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
- ✓ 1 выпускник (4%) поступил в Уральский экономический колледж;
- ✓ 1 выпускник (4%) поступил в Юргамышский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»;
- ✓ 1 выпускник (4%) поступил в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ✓ 1 выпускник (4%) продолжил образование в МБОУ ОШ № 2 города Тюмени.

Из 11 класса выпущено 5 обучающихся. Из них:

- ✓ 2 выпускника (40%) поступили в ВУЗы;
- ✓ 3 выпускника (60%) поступили в средние профессиональные учреждения.

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо продолжить выполнение мероприятий по повышению качества образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Раздел 3. Инновационная деятельность

С сентября 2023 года МБОУСОШ п.Зеленоборск реализует инновационный проект на уровне муниципалитета «Алгоритмика для начальной школы» (приказ Управления образования администрации Советского района от 19.09.2023г. № 708 «Об утверждении паспортов муниципальных проектов, реализуемых в 2023-2024 учебном году»). Формирование алгоритмического мышления – важнейшая задача в развитии младших школьников и основа будущего изучения программирования.

Решать эту задачу призван курс «Алгоритмика», который начинается у ребят на первом уровне инженерного дополнительного образования, длится и усложняется на основе принципа преемственности знаний. Алгоритмику ученики изучают с 1-го по 3-ий уровни образования и на 4-ом уровне она преобразуется в дисциплину «Алгоритмика и основы программирования».

Отечественная цифровая образовательная среда ПиктоМир использует методы искусственного интеллекта и позволяет ученикам практически овладеть основными современными понятиями программирования, приобрести речевую практику по данной тематике, ускорить речевое и коммуникативное развитие и освоить систему научных понятий программирования.

Данный проект является частью Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ», участником которого является наша организация (приказ АНКО ДПО «Институт образовательных технологий» г.Самара от 15.06.2023 № 4/ПИК «Об утверждении состава участников Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ»). Задача проекта «Инженерные классы» — сформировать у школьников интерес к техническому творчеству, помочь им сориентироваться во множестве инженерных направлений. Занятия в инженерном классе позволяют сформировать и усовершенствовать самостоятельность, мотивировать к исследовательской и проектной деятельности. Посещение занятий по робототехнике поможет школьникам понять, как действуют реальные производственные и социально значимые процессы.

Раздел 4. Внутреннее оценивание качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУСОШ п.Зеленоборск, утвержденное приказом директора школы от 30.01.2015 г. №20;
- Положение о внутришкольном (должностном) контроле в МБОУСОШ п.Зеленоборск, утвержденное приказом по учреждению от 31.08.2017 г. №355.
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ п.Зеленоборск, утвержденное приказом по учреждению от 25.08.2021 г. № 113/3.

С целью определения уровня достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в течение учебного года осуществлялся текущий контроль (входной, поурочный, тематический). По результатам учебных четвертей осуществлялся мониторинг учебной деятельности на всех уровнях общего образования. В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах.

Формы проведения промежуточной аттестации были определены приказом по учреждению от 31.08.2023 г. №113 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУСОШ п.Зеленоборск» и от 31.08.2023г. № 113/1 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МБОУСОШ п. Зеленоборск».

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением обучающимися базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ.

В МБОУСОШ п. Зеленоборск система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями ФГОС начального и основного уровней образования, ФКГОС уровня среднего образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогами на уровне класса (учебной группы). Педагоги осуществляют текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающихся и проверочных, контрольных и диагностических работ, в том числе

проводимых по линии администрации; оперативно доводят до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы. Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме всероссийских проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов. В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация;
- во 2-11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе;
 - безотметочно для обучающихся по АООП УО (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 2).

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оцениваются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием. Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный классный журнал, в дневник ученика. Отметки за письменную работу выставляются также в тетради ученика после выполненной работы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта государственными экзаменационными комиссиями. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к

использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются Министерством просвещения Российской Федерации.

В рамках ВСОКО контроль осуществляется на следующих уровнях:

Уровень	Мероприятия
Федеральный	ВПр, НИКО, ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, итоговое сочинение, итоговое собеседование
Региональный	Региональные диагностические работы
Школьный	Административные контрольные работы
Классный	Итоговые контрольные работы
Индивидуальный	Учет достижений

В рамках мониторинга качества общего образования в 2023 году запланировано было участие 4–8, 11 классов во всероссийских проверочных работах (ВПр).

В марте 2023 года ВПр в традиционной форме были проведены:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир;
- в 5-м классе – математика, русский язык, история, биология;
- в 6-м классе – математика, русский язык, биология, история;
- в 7-м классе - математика, русский язык, английский язык, физика, обществознание;
- в 8-м классе - математика, русский язык, биология, история;
- в 11-м классе – английский язык, история, биология, география, физика, химия.

Результаты ВПр:

Класс	Предмет	Кол-во участников	Количество оценок				ОУ (%)	КУ(%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	27	2	12	13	1	96,30	51,85	3,56
	Математика	32	9	11	12	0	100	62,50	3,91
	Окружающий мир	29	2	16	11	0	100	62,07	3,69
5	Русский язык	19	1	7	11	0	100	42,11	3,47
	Математика	24	1	11	12	0	100	50,00	3,54
	История	20	1	8	11	0	100	45,00	3,50
	Биология	23	1	4	18	0	100	21,74	3,26
6	Русский язык	13	1	7	5	0	100	61,54	3,69
	Математика	20	0	11	9	0	100	55,00	3,55
	Биология	17	1	7	9	0	100	47,06	3,53
	История	20	0	5	15	0	100	25,00	3,25
7	Русский язык	18	0	6	12	0	100	33,33	3,33

	Математика	19	0	6	13	0	100	31,58	3,32
	Английский язык	20	0	2	12	6	70,00	10,00	2,80
	Обществознание	18	2	8	7	1	94,44	55,56	3,61
	Физика	19	0	4	15	0	100	21,05	3,21
8	Русский язык	18	0	9	8	1	94,44	50,00	3,44
	Математика	12	0	4	8	0	100	33,33	3,33
	История	19	1	8	10	0	100	47,37	3,53
	Биология	15	0	3	12	0	100	20,00	3,20
11	Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4,00
	История	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67
	Биология	2	0	2	0	0	100	100	4,00
	География	4	1	3	0	0	100	100	4,25
	Физика	3	0	3	0	0	100	100	4,00
	Химия	2	0	1	1	0	100	50,00	3,50

Цели проведения ВПР - осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. В 11 классах ВПР проводились для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. ВПР в 6, 7, 8 классах обязательно проводились по русскому языку и математике. Еще по двум учебным предметам – на основе случайного выбора. В сравнении отметок за ВПР с отметками за предшествующий учебный период данные представлены в таблице:

Класс	Предмет	Повысили		Подтвердили		Понизили	
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
4	Русский язык	1	3,70	23	85,19	3	11,11
	Математика	4	12,50	26	81,25	2	6,25
	Окружающий мир	2	6,90	25	86,21	2	6,90
5	Русский язык	0	0,00	15	78,95	4	21,05
	Математика	1	4,17	22	91,67	1	4,17
	История	2	10,00	12	60,00	6	30,00
	Биология	0	0,00	16	69,57	7	30,43
6	Русский язык	1	7,69	12	92,31	0	0,00
	Математика	1	5,00	19	95,00	0	0,00
	Биология	1	5,88	14	82,35	2	11,76
	История	2	10,00	14	70,00	4	20,00
7	Русский язык	2	11,11	16	88,89	0	0,00

	Математика	0	0,00	19	100	0	0,00
	Физика	0	0,00	17	89,47	2	10,53
	Обществознание	2	11,11	7	38,89	9	50,00
	Русский язык	1	5,56	14	77,78	3	16,67
8	Математика	1	8,33	8	66,67	3	25,00
	Биология	0	0,00	7	46,67	8	53,33
	История	2	10,53	12	63,16	5	26,32
	Английский язык	0	0,00	1	100	0	0,00
11	История	0	0,00	2	66,67	1	33,33
	Биология	0	0,00	1	50,00	1	50,00
	География	0	0,00	4	100	0	0,00
	Физика	0	0,00	3	100	0	0,00
	Химия	0	0,00	1	50,00	1	50,00
	Химия	0	0,00	1	25,00	3	75,00

Самый высокий уровень соответствия итоговых отметок и отметок за ВПР по географии в 11 классе (учитель Петухова Л.П.) и по физике в 11 классе (учитель Балакина Л.В.), в 7 классе по математике (учитель Гуменяк А.С.), в 6 классе по математике (учитель Родыгина А.Ф.). Самый низкий процент подтверждения - в 7 классе по обществознанию (учитель Булах О.С.).

Большое значение объективности проведения и объективности результатов ВПР придается не только на муниципальном уровне, но и на федеральном. На уровне образовательной организации был издан приказ от 27.02.2023г. № 30/3 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ п.Зеленоборск в 2023 году», в котором определены меры по обеспечению объективности проведения и объективности результатов ВПР. Объективность обеспечивалась, в том числе посредством:

- устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры;
- присутствие независимых наблюдателей на всех этапах проведения ВПР;
- проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР;
- организацию видеонаблюдения на всех этапах проведения ВПР;
- участия учителей-предметников в заседаниях районных методических объединениях, посвященных анализу структуры и содержания КИМ, критериям и системе оценивания работ участников ВПР и др.

Освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Допуском к ГИА за уровень основного общего образования является процедура итогового собеседования, за уровень среднего общего образования – итоговое сочинение (изложение). В процедуре написания итогового сочинения приняли участие 5 одиннадцатиклассников. Все получили «зачет». В процедуре итогового собеседования приняли участие 23 девятиклассника. Все обучающиеся 9-го класса получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации допущены 5 выпускников 11-го класса, 23 выпускника 9-го класса, что составляет 100% от обучающихся выпускных классов, подлежащих итоговой аттестации.

ГИА по образовательным программам основного общего образования проводился в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум учебным предметам по выбору и в форме государственного выпускного экзамена для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья по двум обязательным предметам (русскому языку и математике).

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводился в форме единого государственного экзамена.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования:

- 1) в ГИА в форме ОГЭ приняло участие 22 обучающихся;
- 2) в форме ОГЭ ГИА по двум обязательным учебным предметам проходила 1 обучающаяся (категория «дети-инвалиды»);
- 3) в ГИА в форме ГВЭ по двум учебным предметам приняла участие 1 обучающаяся (категория «обучающиеся с ОВЗ»);
- 4) все обучающиеся с первого раза успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

ГИА в форме ЕГЭ проходили 5 выпускников. Выбор предметов обучающимися следующий: химия – 1 человек, биология – 2 человека, обществознание – 3 человека, история – 1 человек, математика (базовый уровень) – 5 человек.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Кол-во сдающих	Предмет	Количество оценок				%		Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	
5	Математика	1	4	0	0	100	100	4,2

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ:

количество участников экзамена	количество участников по диапазонам баллов							
	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
русский язык								
5	0	0	1	0	2	2	0	0
история								
1	0	0	0	0	0	1	0	0
биология								
2	0	1	1	0	0	0	0	0
обществознание								
3	0	0	0	1	1	0	0	0
химия								
1	1	0	0	0	0	0	0	0

По выбранным учебным предметам обучающиеся подтвердили освоение стандарта за исключением учебного предмета «химия». Самый высокий балл выпускница продемонстрировала по обществознанию (85 баллов).

Обучающимся 9 класса выдано 9 аттестатов без «троек», 5 из них - «с отличием». Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты. 4 аттестата без «троек», среди них 1 «с отличием». Выпускница 11 класса получила медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении».

Разновидностью индивидуального контроля является мониторинг успешности обучающихся, в частности выпускных классов по подготовке к государственной итоговой аттестации. Педагоги-предметники следят за уровнем обученности выпускников с целью оказания своевременной помощи обучающимся и ликвидации возникающих пробелов в знаниях.

Система оценивания в достаточной мере соответствует достижению планируемых результатов, но необходимо вводить в практику составления контрольно-измерительных материалов кодификаторы контролируемых элементов содержания (КЭС) и проверяемых навыков (КПУ/КТ). Необходимо выстроить системную работу по оценке достижения планируемых результатов, особенно в части оценивания метапредметных результатов.

Целью внутришкольного контроля в 2023 году являлось: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы; дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья; выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся; отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Федеральный государственный стандарт (ФГОС) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы. Поэтому формирование и развитие УУД у школьников должно находиться в центре внимания каждого учителя.

Обучающиеся 10-го класса обучаются на уровне среднего общего образования по федеральному государственному стандарту среднего общего образования. В рамках реализации курса «Индивидуальный проект» обучающиеся выполнили проект по оформлению клумбы во дворе школы.

В 1–11 классах основные образовательные программы составлены на основании требований ФГОС соответствующего уровня.

В течение года были посещены уроки в 1 классе, 4 классе, 5 классе, 9 классе, 10 классе, 11 классе.

На уроках учителями используются словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, практические методы. Они позволяют реализовать предметную составляющую уроков. Для развития регулятивных УУД на большинстве уроков проводится рефлексия. С целью формирования коммуникативных УУД используется парная и групповая работа. Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям и специфике обучающихся, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся должны овладеть функциональной грамотностью, которая включает в себя читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативность. На региональном и муниципальном уровнях разработаны планы мероприятий («дорожные карты»), направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. План мероприятий в организации выполнен частично. Был разработан план мероприятий на школьном уровне, сформирована база данных обучающихся 8–9 классов, база данных учителей, организована курсовая подготовка педагогов, участие в региональном практико-ориентированном семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Педагогами используются задания для формирования функциональной грамотности с сайта РЭШ, но не в системе, и выданные работы не проверяются, поэтому показатель внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности низкий.

В течение всего года в школе проводился мониторинг выполнения образовательных программ по всем предметам, включенным в учебный план, который имел своей целью отследить реализацию теоретической и практической части образовательных программ.

На конец учебного года образовательные программы по предметам учебного плана в 1-11-х классах реализованы в полном объёме благодаря своевременной корректировке за счёт проведения интегрированных уроков и включения обучающихся в иные виды деятельности, отличные от урочных:

внеклассные мероприятия (викторины, конкурсы, спортивные соревнования и т.п.);

организацию самостоятельной познавательной деятельности школьников посредством заданий, размещённых в электронном классном журнале, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность МБОУСОШ п.Зеленоборск, 2023 год

В основе методик НОК лежит оценка интегрального показателя, рассчитанного в ходе анализа образовательных организаций, на основе группы критериев оценки качества условий оказания услуг, установленных приказом Минтруда России от 23 мая 2018 г. № 317н:

1. открытость и доступность информации об организации;
2. комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуги;
3. доступность услуг для инвалидов;
4. доброжелательность, вежливость работников организаций;
5. удовлетворённость условиями оказания услуг.

Вопрос	Количество ответов ДА	Процент удовлетворенности
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	224 из 237	95%
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	239 из 266	90%
Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны	272 из 321	85%

отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия)		
Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	23 из 30	77%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? (работники учебной части, секретариата, приемной комиссии)	277 из 321	86%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию? (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	280 из 321	87%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)	242 из 252	96%
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	254 из 321	79%
Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)	290 из 321	90%
Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации	287 из 321	89%

Организация получила 89.78 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов).

Раздел 5. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- « Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Работа с родителями»
- «Школьные медиа»

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 236 обучающихся.

Всего классов комплектов – 12.

Классных руководителей – 12

Педагог -психолог – 1

Социальный педагог – 1

Заместитель директора по ВР – 1

Воспитательная работа школы строилась на основе следующих документов:

1) Рабочая программа воспитания МБОУСОШ п.Зеленоборск (далее – Программа), которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее –ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также рассмотрение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУСОШ

п.Зеленоборск и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

- 2) Календарный план воспитательной работы
- 3) Календарные планы классных руководителей
- 3) План работы педагога-психолога
- 4) План работы социального педагога
- 5) План работы библиотекаря
- 6) Межведомственный план по профилактике

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- Самоуправление «Парламент»;
- социально-психологическая служба (СПС);
- школьная служба примирения (ШСП);
- ОРК;
- Совет отцов;
- Совет профилактики;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование

методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско-правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- интеллектуальное;
- социально-коммуникативное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- правовое;
- экологическое;

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в ОО предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-8 кл. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на

личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Так, в течение 2022-2023 учебного года были подготовлены и проведены следующие уроки и мероприятия:

- Урок Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Урок памяти «Блокадный хлеб символ жизни и надежды»
- Урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок Воссоединение Крыма с Россией ««Крымская весна»
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Тематический урок ОБЖ
- Космический урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»
- Участие в онлайн уроках «Проектория»
- Музейный урок - Урок памяти
- «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру
- Урока доброты
- Уроки Трезвости
- Уроки Здоровья
- Урок День Земли
- Уроки мужества
- «Всероссийский экологический урок»
- Урок истории «Моя страна»
- Антикоррупционные уроки «Коррупция –стоп!»
- Уроки правовой грамотности «Права человека»
- Урок цифры
- Урок «Экология и энергосбережение»
- Экологический урок

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников.

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

а) Разновозрастные сборы, экологический субботник (коллективные творческие дела экологической, трудовой направленности, Дни здоровья.

б) Общешкольные праздники:

Прощание с начальной школой

1 сентября

Последний звонок

Прощание с букварем

День матери

День учителя

Новый год

День самоуправления

в) Торжественные ритуалы посвящения:

посвящение в первоклассники

посвящение в пятиклассники

посвящение в старшеклассники

посвящение в пешеходы 1 класс

посвящение в читатели 1 класс

г) Церемонии награждения по итогам года номинации:

«Спартакиада классов» – участие и достижения в спорте;

«Лучший класс» – учитывается активность участия класса в мероприятиях, конкурсах; достижения в трех возрастных категориях 2-4; 5-8; 9-11 классы);

«Ученик года» – за раскрытие и яркое проявление творческих способностей, достижение отличных результатов в учебе, активное участие в общественной жизни школы;

«Первые шаги» – для учащихся

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- интеллектуальное;
- социально-коммуникативное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- правовое;

- экологическое;
- физическое,
- профориентационное.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов.

1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

- «Урок мира» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом «Трагедия Беслана»
- Дни воинской славы (по календарю)
- Час познаний и открытий «Список славных дел Петра», в рамках празднования 350-летия Петра I
- «Великий реформатор» - выставка
- «Информационная выставка «Наш Президент», посвященная юбилею В.В.Путина
- Классные часы к Дню народного единства «Наша сила – в единстве»
- «Фестиваль национальных культур»
- Дни воинской славы (по календарю)
- День Неизвестного солдата;
- День Героев Отечества
- Участие в акции «Волшебник Денис»
- Квест-игра «Югорский край»
- «Хантыйские забавы» - совместно с ДК «Русь»
- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня образования ХМАО-Югры
- Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра»
- Краеведческий час «Красная книга»
- Познавательное мероприятие «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Урок мужества «Что такое мужество?»
- Классный час «День Героев Отечества»
- Урок мужества (ОБЖ) с просмотром фильма
- Урок мужества в библиотеке с просмотром фильма
- Районный конкурс открыток «Слава Героям Отечества»
- Районном фестиваль инсценированной песни «И сердце замирает...»
- Участие в районных военно – спортивных играх «Сила и ловкость»
- Кл. час «О героях нашего времени»
- Уроки мужества, посвящённые 78 –й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войны
- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (образовательные организации выступают площадками для проведения Диктанта Победы»)
- Всероссийская акция «Письмо Победы».

- «Треугольник Победы»
- Акция «Окна победы»
- Участие в районном конкурсе «Великая и незабываемая»
- Спортивные эстафеты, посвященные Дню победы
- Конкурс рисунков, посвященных Дню победы
- Акция «Георгиевская ленточка 2022»
- Акция «Вахта Памяти» , «Знамя Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Сбор жестяных банок для СВО – январь, март, апрель, май
- Гуманитарная акция «Подарок солдату» в поддержку участников специальной военной операции – декабрь, февраль, март
- Акция «Открытка солдату» в поддержку участников специальной военной операции
- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»
- Конкурс плакатов «Есть такая профессия Родину защищать»
- Уроки памяти, посвященные памяти россиян, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, 34 годовщине со Дня вывода войск из Афганистана Викторина «Русской доблести пример»
- Социально значимый экологический проект "Блиндажная свеча" (сбор банок и свечей)
- Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества
- Онлайн – поздравление военнослужащих ко Дню защитников Отечества
- Районного фотоконкурса «Мой папа – Герой»
- Районного конкурса видеопоздравлений «Привет солдату»
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»
- Мероприятия с библиотекой п.Зеленоборск «Мы помним! Мы гордимся!»
- Мероприятия с библиотекой п.Зеленоборск «Как хорошо на свете без войны»
- Мероприятие, посвященное присоединению Крыма к России совместно с СКК «Русь» п.Зеленоборск
- «Вороний день» мероприятия с библиотекой п.Зеленоборск
- Общепоселковый митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- «Патриотизм – имя собственное» встреча с участниками СВО совместно с ДК «Русь»
- День местного самоуправления экскурсия в администрацию г.п.Зеленоборск

2. «Нравственное и духовное воспитание»

- «Посвящение в пятиклассники»
- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
- Районный конкурс детского рисунка «Мир, согласие, уважение»
- Тематические мероприятия «Урок доброты»

- Международный День толерантности. Уроки добра «Кто такие добрые и злые люди?»
- Урок доброты «Не жалеете сердца»
- «Мир держится на доброте!» беседа о жизни и творчестве людей с ОВЗ
- Практическое занятие "Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести... " (Для учащихся 5, 4-х классов)
- Клас. Час «Не жалеете сердца...»
- К международному дню пожилого человека: изготовление открыток
- Изготовление подарков для детей-инвалидов и пожилых людей
- Беседа, просмотр видеоролика «Планета Толерантности»
- Участие в концерте, посвященном Дню Матери
- Участие в концерте, посвященном Дню инвалида
- «О, вера наших матерей», кл. час
- Акция «Забота»:
 - помощь по уборке придомовой территории ветеранов и тружеников тыла;
 - складирование дров изготовление праздничных открыток и поздравление на дому ветеранов и тружеников тыла
- Учащиеся посещали Школьный музей, педагогами Булах О.С., Смагиной Т.А., Шарафутдиновой Р.А. проводились музейные уроки:
 - к Дню поселка;
 - Дню Героев России;
 - К дню округа;
 - к акции «Волшебник Денис»;
 - Изучение быта первопроходцев нашего поселка.
 - К Дню Победы.
- «Час духовности» с приглашением священнослужителей разных конфессий
- Мероприятие «Русская изба» совместно с СКК «Русь» п.Зеленоборск
- Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «По просторам Афганских пустынь» совместно с СКК «Русь» п.Зеленоборск
- Беседа с элементами дискуссии «Что такое «порядочность»»
-

3. «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»

- Посадка многолетних цветов на территории ОО
- Операция «Поздравительная открытка» изготовление открыток к Дню учителя и Дню пожилого человека
- Беседа «Труд людей осенью» (о профессиях тракториста, комбайнера, овощевода, цветовода) – сентябрь
- Конкурс открыток « Любимой маме»
- Беседа «Кто такой дежурный? Его права и обязанности»
- Беседа «Человек и работа» (о профессиях каменщика, штукатура, маляра, плотника)

- Кл.час-беседа «Мир моих увлечений»
- Участие в акции «Самая красочная новогодняя открытка семье защитника Родины»
- Участие в конкурсе новогодних игрушек и кабинетов
- Кл.час «Все профессии важны, все профессии нужны»
- Беседа «Всякий труд достоин уважения»

4. «Интеллектуальное воспитание»

- Праздник «День Знаний»
- Библиотечная выставка «Мы разные, но мы вместе»
- Библиотечный урок «День народного единства»
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях
- Лагерь «Планета Детства» профильная смена «Умники и умницы»
- Игра -«Знатоки сказок»
- Участии в муниципальном этапе конкурса «Молодой изобретатель»
- Конкурс художественного чтения «Синяя птица»
- Участие в интернет-конкурсах
- Квест-игра по творчеству С.Маршака «Дом, который построил Маршак» (в поселковой библиотеке)
- Интеллектуальная познавательная игра «Звездный час»
- Участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке
- «Космическое путешествие» мероприятия с библиотекой п.Зеленоборск
- Познавательное мероприятие «Повесть о настоящем человеке» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Интеллектуальная квиз – игра для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района «Большие игры добровольцев», посвященную развитию Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»
- Мероприятие «День писателя» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Викторина «Почему мы так говорим?» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Литературный час по творчеству М. Пришвина «За волшебным колобком» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Познавательно – развлекательное мероприятие «В мире Шарля Перро» совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Это он написал про Чебурашку» посвященное Дню рождения Э. Успенского совместно с библиотекой п.Зеленоборск
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Мама разные важны, мамы разные нужны» совместно с поселковой библиотекой
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Казаки России» совместно с ДК «Русь» п.Зеленоборск

- Познавательно – развлекательное мероприятие «День славянской письменности» совместно с поселковой библиотекой
- Познавательно – развлекательное мероприятие «В поисках желтого чемоданчика» совместно с поселковой библиотекой
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Джинсовый рай» совместно с поселковой библиотекой
- Игра –викторина «В мире вежливых слов»
- «Творец науки и искусства» - интеллектуальный турнир, посвященный Дню российской науки

5. «Здоровьесберегающее воспитание»






- День здоровья 1 раз в четверть
- Турслет
- Лекции о ЗОЖ
- Профилактика ОРВИ, гриппа
- Школьный турнир по теннису между классами.
- Антинаркотическая акция
- Кросс Нации
- Лекции «Гигиена»
- Уроки здоровья, День психического здоровья, Спортивные эстафеты
- « О пользе здорового питания» - беседа
- Акция «СТОП ВИЧ, СПИД»
- Игра «Как сохранить здоровье»
- Профилактическая акция «Вредным привычкам - нет!»
- Путь в страну Здоровию «Личная гигиена школьника». Беседа: «Здоровые зубы и уход за ними»
- Акция «Хорошее настроение»
- Акция «Мандала» (Раскраски-закладки)
- Брошюра – помощник «Базовые эмоции»
- Самодиагностика «Бостонский тест на стрессоустойчивость»
- Тематические классные часы «XXI веку- здоровое поколение»
- Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, эстафеты
- Акция «Нет табачному дыму!»
- Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне»
- « О пользе здорового питания» - беседа
- Игра- беседа «Путешествие к зубной щетке»
- «Клещевой энцефалит» - лекция
- Видео занятие «Половое воспитание»
- Антинаркотической акции «Будь здоров!»: Час здоровья «Я за здоровый образ жизни»; Видео лекторий «Есть альтернатива!» 8-11 класс

- День позитива:
 - «День коротких штанишек»
 - «День настроения желтый» одежда сотрудников и обучающихся содержит элемент жёлтого цвета
 - Звучание музыки и детских песен о дружбе, любви и школе
 - Акция «Браслет дружбы»
 - Флешмоб «Весеннее настроение»
 - «Дорога пожеланий»
 - Акция «Комплимент добра»
 - Акция «Мы против вредных привычек»
 - Профилактическое занятие «Мелочи неудач»
 - Профилактические беседы по профилактике сезонных заболеваний
 - Игра –викторина «Я здоров»
 - В 2022-2023 учебном году начал свою работу спортивного клуба «Лидер».

Отчет об участии и проведенных спортивных мероприятиях за 2022-2023 уч. год школьного спортивного клуба «Лидер» МБОУСОШ п.Зеленоборск			
№ п/п	Период проведения мероприятий	Название мероприятия в котором принимали участие	результат
1	Сентябрь 2022 г.	Мастер-класс зарядка на свежем воздухе с Чемпионом мира по боксу Русланом Михайловичем Проводниковым с педагогическим коллективом, обучающимися МБОУСОШ п.Зеленоборск.	участие
2	10.09.2022 г	Выезд спортсменов МБОУСОШ п.Зеленоборск в п.Коммунистический на спортивно- развлекательную игру Пейнтбол	участие
3	24.09.2022 г.	выезд в п.Коммунистический на соревнования «Осенние состязания».	МБОУСОШ п.Зеленоборск. Сборная команды трудового коллектива школы 1 место и учащихся 9-11кл. 1 место
4	01.10.2022	Пейнтбол. Участие сборных команд МБОУСОШ п.Зеленоборск «Трудовой коллектив » и учащихся 10-11 кл.	2 место

		МБОУСОШ п.Зеленоборск в посёлке г.п.Коммунистический	
5	08.10.2022	выезд команды девушек МБОУСОШ п. Зеленоборск на городской турнир по волейболу.	участие
6	22.10.2022	Выезд команды мальчиков МБОУСОШ п.Зеленоборск 2009-2010 г.р и 2012-2013 г.р. на товарищеские встречи в спорткомплекс Олимп г. Советский.	1 место
7	25.10.2022	турнир по волейболу среди Совета отцов школ п.Зеленоборск и п. Коммунистический	Участие
8	04.11.2022	команда юношей и девушек 9-11 классов МБОУСОШ п.Зеленоборск группы «Сортивные игры» выезжали на турнир по волейболу среди взрослых команд, посвящённый Дню народного единства в г.п.Коммунистический.	3 место
9	05.11.2022	ребята посещающие секцию «Спортивные игры» МБОУСОШ п.Зеленоборск, приняли участие в спортивных эстафетах посвящённых Дню народного единства в г.п. Коммунистический «А ну-ка парни»	2 место
10	11.11.2022	День здоровья в МБОУСОШ п.Зеленоборск. Команды спортивных групп приняли участие в играх: Возрастные группы 1-4 классов «Спортивно развлекательных эстафетах»; 4-7 классы девочки «Баскетбол»; 4-7 классы мальчики «Мини-футбол»; 9-11 классы юноши и девушки «Волейбол».	Участие
11	ноябрь 2023 г.	Товарищеский турнир по Мини-футболу среди 9-10 кл. и 6-7 кл групп «Спортивные игры » МБОУСОШ п. Зеленоборск, посвящённый Дню призывника. Спорткомплекс „Олимп“ п.Зеленоборск.	Участие
12	25.11.2022 г.	открытый школьный турнир по волейболу среди девушек 2007 г.р. и младше, в рамках антинаркотической акции «Будь здоров!», среди команд МБОУСОШ п.Зеленоборск группы «Спортивные игры» и МБОУ СОШ	1 место

		№6 г.Югорск. Со счётом 3:1 по партиям победила команда «Спортивные игры» МБОУСОШ п.Зеленоборск.	
13	29.11.2022 г.	товарищеская встреча по мини-футболу среди сборных команд юношей 2008-2010 г.р. МБОУСОШ п.Зеленоборск и МБОУСОШ п.Коммунистический, в рамках антинаркотической акции «Будь здоров!». Результатом встречи 9:4 стала победа команды группы «Спортивные игры» МБОУСОШ п. Зеленоборск.	1 место
14	08.12.2022	турнир по настольному теннису среди команд школьных Советов отцов и отцов МБОУСОШ п.Зеленоборск и МБОУСОШ п.Коммунистический посвящённый Дню Героев Отечества.	В турнире приняли участие 8 отцов. 1 место занял Корепанов В., 2 место Асадов Р. МБОУСОШ п.Коммунистический, 3 место Баянов В. МБОУСОШ п.Зеленоборск.
15	Сентябрь – декабрь	обучающиеся 1-11 классов МБОУСОШ п.Зеленоборск проходили нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Участвовало 52 детей из них на золото сдали – 9 детей; серебро – 22 детей; бронза 15 детей. 2чел. не в в полном объеме сдали нормативы, 4 чел. не справились с выполнением нормативов.
16	13 января 2023 г.	товарищеский турнир по баскетболу среди девушек 2010-2012 гг. рождения, между командами спортивных игр школы Зеленоборска и спортивной школой г.Советский детского баскетбольного клуба «Земляне».	Встреча закончилась с результатами: 1 место - команда спортивные игры N1 МБОУСОШ п.Зеленоборск; 2 место - команда детского баскетбольного клуба «Земляне» спортивной школы г.Советский; 3 место - команда спортивные игры N2 МБОУСОШ п.Зеленоборск.
17	14 января 2023 года	команды мальчиков групп Спортивные игры МБОУСОШ п. Зеленоборск 2009-2010 гг рождения, 2011-2013гг рождения выезжали на товарищеские игры по мини-футболу в	проиграли со счётом 7:6 команде Старт МАУ ФОК «Олимп» финалистам ХМАО. Результатом игры довольны,

		г.Советский МАУ ФОК «Олимп». Результаты игры: возрастной группы 2011-2013гг.р. проиграли со счётом 7:3 команде Старт МАУ ФОК «Олимп» чемпионам района (декабрь2022г); Возрастная группа 2009-2010 гг.р.	есть время на подготовку к районным соревнованиям февраль-март.
18	31.01.2023г.	в МБОУСОШ п. Зеленоборск состоялся турнир по волейболу, среди девушек и юношей 14-17 лет, между командами МБОУСОШ п. Зеленоборск и МБУ"КСК "Романтик" г.п. Коммунистический".	Результаты турнира распределились следующим образом:  1 место -команда №1 МБОУСОШ п. Зеленоборск.  2 место - команда МБУ"КСК "Романтик" г.п. Коммунистический"  3 место - команда №2 МБОУСОШ п. Зеленоборск.
19	16.02.2023	прошел турнир по волейболу среди родителей и обучающихся, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы в МБОУСОШ п. Зеленоборск.	Игра была сложной, а соперники достойными, но несмотря на это игра прошла в дружественной обстановке и с положительными эмоциями. Победу одержала команда родителей, все участники турнира были награждены грамотами и сладкими призами.
20	17.02.2023г.	сборная команда юношей и девушек 9-11 классов МБОУСОШ п.Зеленоборск приняла участие в турнире по волейболу между командами МБОУСОШ п.Зеленоборск и г. п. Коммунистический.	По итогу игры :  1 место Команда МБОУСОШ п. Зеленоборск  2 место Команда г. п. Коммунистический.
21	18-19 февраля 2023 г.	участие в открытом кубке СШ «Центра Югорского спорта» по мини-футболу среди команд юношей 2012-2013 гг.р., посвященного 34-летию вывода Советских войск из Афганистана и памяти Арсентия Семёновича Савельева.	участие

22	Февраль 2023 г.	С нашей команды по мини-футболу были выбраны в команду «Старт-2009/2010» 2 спортсмена на участие в заключительном туре зонального этапа Первенства ХМАО-Югры от Советского района, это Андрей Телушкин (7 класс) и Аксенов Вадим (7 класс).	«Старт-2009/2010» занял третье место. По результатам трёх туров - 4 место из 7 участвовавших команд.
23	с 26.02.2023 по 28.02.2023 г.	Команда девушек МБОУСОШ п.Зеленоборск 2007-2008 г.р. принимала участие в финальном этапе (III этап) Уральского федерального округа Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», который проходил в г. Тюмень.	участие
24	4 и 5 марта 2023 г.	команда МБОУСОШ п.Зеленоборск принимала участие в открытом кубке по мини-футболу среди юношей 2012-2013 гг.р., посвящённого Дню защитника Отечества город Советский МАУ ФОК «Олимп».	В турнире участвовало шесть команд: 1. «Старт-1» г. Советский 2. «Старт-2» г. Советский 3.«Олимп-1» г. Советский 4.«Олимп-2» г. Советский 5. «Центр Югорского спорта» г.Югорск 6. МБОУСОШ п. Зеленоборск. По итогам турнира: 🥇 «Старт-1» г. Советский 🥈 «Центр Югорского спорта» г.Югорск 🥉 МБОУСОШ п. Зеленоборск.
25	11 - 12 марта 2023 г.	команда МБОУСОШ п.Зеленоборск принимала участие в открытом турнире МАУ ФОК «Олимп» по мини-футболу среди юношей 2009-2011гг.р. посвященного Международному женскому дню 8 марта.	4 место. В турнире приняли участие пять команд: 1. "Старт-2010" г. Советский 2. "Олимп-2" г.Советский 3. "Старт-2009" г.Советский 4. "Олимп-1" г.Советский 5. МБОУСОШ п.Зеленоборск Состязания проходили по круговой системе: каждая

			<p>команда игровой группы встречалась с противником в определенной последовательности. Команда, набравшая наибольшее количество очков в результате всех проведенных игр, считается победительницей.</p> <p>По итогам турнира:</p> <p>🏆 место "Старт-2009" г.Советский</p> <p>🥈 место "Старт-2010" г. Советский</p> <p>🥉 место "Олимп-1" г.Советский</p> <p>Команда МБОУСОШ п.Зеленоборск в упорной игре за третье место сыграла со счетом 2:2.</p> <p>По правилам турнира судейская бригада по количеству забитых и пропущенных голов двухдневных игр, третье место отдала команде "Олимп-1" г.Советский.</p>
26	11 - 12 марта 2023 года.	Открытый турнир МАУ ФОК «Олимп» по мини-футболу среди юношей 2009-2011 гг.р. посвященный Международному женскому дню 8 марта.	участие
27	17.03.2023	в нашей школе проходил 1 этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". В соревнованиях третий год подряд принимают участие обучающиеся 7 класса, которые уже были два года призёрами данных соревнований.	участие
28	18 марта 2023 г.	МБОУСОШ п. Зеленоборск приняла участие в открытых городских соревнованиях по	По итогам соревнований: 1 место - Команда 2009 г. р.

		волейболу среди девушек 2009 - 2011 г.р., посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню, которые состоялись в МБОУСОШ №4 г. Советский.	МАУ ДО СШ Советского района. 2 место - Команда 2010-11 г. р. МАУ ДО СШ Советского района. 3 место - Команда МБОУСОШ п.Зеленоборск.
29	19.03.2023	МБОУСОШ п. Зеленоборск приняла участие в открытых городских соревнованиях по волейболу среди юношей и девушек 2004 г.р. и младше, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню МАУ ФОК «Олимп».	В соревнованиях участвовали пять команд. По итогам соревнований: 🏆 МАУ ФОК Олимп г. Советский 🥈 МБОУ СОШ №4 г.Советский 🥉 МБОУСОШ п. Зеленоборск
30	21 апреля 2023 г.	состоялись финальные игры (за 1-2 место, 3-4 место, 5-6 место) турнира по волейболу среди сборных команд юношей и девушек 14-17 лет образовательных организаций г. Советский, г. Югорск, г. п. Зеленоборск, г.п.Коммунистический, в рамках районной антинаркотической акции «Здоровое поколение – здоровье страны!».	В турнире приняли участие 6 команд: - МБОУ СОШ №4 г. Советский; - МАУ ФОК "Олимп" г. Советский; - МБОУ СОШ №6 г. Югорск; - БУ "Югорский политехнический колледж" г. Югорск; - МБОУСОШ п. Зеленоборск; - МБУ "КСК " Романтик" г.п. Коммунистический. По итогам турнира: 🏆 БУ "Югорский политехнический колледж" г. Югорск 🥈 МБОУСОШ п. Зеленоборск 🥉 МАУ ФОК "Олимп" г. Советский 4 место - МБУ "КСК " Романтик" г.п. Коммунистический

			5 место -МБОУ СОШ N 4 г. Советский 6 место - МБОУ СОШ N 6 г. Югорск
31	7 - 8 мая 2023 г.	Первенство Советского района по мини-футболу, городской турнир по мини-футболу среди юношей 2012 - 2014 г. р. посвящённое 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	В турнире приняли участие 6 команд: Группа А 1) "Старт-2" г. Советский 2) г.п.Пелым 3) "Олимп" г. Советский Группа Б 1) "Старт-1" г. Советский 2) МБОУ СОШ п. Зеленоборск 3) г. п. Малиновский По итогам турнира: 🏆 "Старт-1" г. Советский 🥈 МБОУ СОШ п. Зеленоборск 🥉 "Старт-2" г. Советский Лучшим защитником от команды МБОУСОШ п.Зеленоборск был признан Гусйнов Эльнур.
32	8 мая 2023	сборная команда юношей и девушек 15-17 лет МБОУСОШ п. Зеленоборск группы спортивные игры, приняли участие в турнире по волейболу посвящённого Дню победы среди команд взрослых и молодежи г.п.Зеленоборск.	участие
33	13 - 14 мая 2023 г.	открытое Первенство Советского района по мини-футболу, городской турнир по мини-футболу среди юношей 2009 - 2011 г. р. посвящённое 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	В турнире приняли участие 6 команд: 1) "Старт-2011" г. Советский 2) МБОУ СОШ п. Зеленоборск 3) "Олимп" г. Советский 4) "Старт-2009" г. Советский 5) "Старт-2010" г. Советский 6) КЛФ (Пелым, Малиновский)

			<p>По итогам турнира:</p> <p>🏆 "Старт-2009" г. Советский</p> <p>🏆 КЛФ (Пелым, Малиновский)</p> <p>🏆 МБОУ СОШ п. Зеленоборск</p> <p>Почётной грамотой награждён "Лучший вратарь" - Аксёнов Вадим, команды МБОУСОШ п. Зеленоборск.</p>
34	С января по май 2023 г.	Участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся ОО РФ 2022-2023 уч. году	участие
35	12 июня 2023 г.	товарищеская встреча по футболу, посвященной 55-ой годовщине со Дня образования Советского района, Дня России и Дня города Советский среди юношей 2009-2011гг.р., (на большом поле) среди команд МБОУ СОШ п. Зеленоборск и "Старт" г.Советсий МАУ ФОК "Олимп",	участие

6. «Социокультурное и медиакультурное воспитание»

- Инструктажи: «Экстремизму», «Терроризм», «Безопасный интернет» и др.
- Беседы «Безопасный интернет»
- Конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»
- Творческий конкурс детского рисунка «Терроризму скажем нет»
- Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».
- Инструктаж «Безопасный интернет»
- «Доброта спасет мир» - беседы
- Мероприятие «Всем полезен, спору нет, безопасный интернет», посвящённый Всемирному дню безопасного Интернета совместно с библиотекой п.Зеленоборск
-

7. «Культуротворческое и эстетическое воспитание»

- Организация объединений дополнительного образования
- Посвящение в первоклассники

- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в старшекласники
- День учителя - праздничная программа для педагогов
- Праздничная программа , посвященная Дню матери – онлайн
- Участие в конкурсе чтецов произведений К.Чуковского
- Игра-конкурс «В море пословиц и поговорок»
- Новогодние мероприятия
- Викторина по русским сказкам.
- День единых действий. День космонавтики»
- Районный конкурс литературного творчества « Волшебная книга»
- Районный конкурс инсценированной песни «И сердце замирает...»
- Конкурсе-фестивале песни на иностранных языках «Школьное Югравидение - 2023»
- Неделя детской книги
- «Последний звонок»
- Праздник «Прощай, начальная школа»
- Праздничная дискотека с игровыми элементами
- Конкурс праздничных газет «Весенняя открытка»
- Конкурс плакатов «Ты мой ангел Добра»
- Конкурс на самое оригинальное видео поздравление «Весенний переполох» Праздничные классные часы. «Март. Солнце и цветы»
- Акция «С праздником Весны!» поздравление сотрудников и педагогов ОО Праздничная почта
- Развлекательное мероприятие «В гостях у Айболита» совместно с СКК «Русь» п.Зеленоборск
- Районный фото конкурс «Детство в лицах»
- Районный фото конкурс «Солнце на ладошке»
-

8. «Правовое воспитание и культура безопасности»

- Акция «Внимание , дети!»
- Классные часы, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Плановая тренировка - эвакуация при ЧС
- Неделя безопасности
- Декада дорожной безопасности
- Беседы по ПБ
- Конкурс рисунков по ПБ

- «Урок конституционной грамотности»
- Акция «Школа – территория закона»
- Кл. час «Правила поведения в школе и в общественных местах»
- Конкурс рисунков по ПДД
- День правовой помощи
- Конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»
- День памяти жертв ДТП
- Беседа «Личное имущество – неприкосновенно»
- Заочное путешествие в пожарную часть
- Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул
- Акция «Зима прекрасна, когда безопасна!
- Акция «Весенние каникулы без ДТП»
- Конкурс «Мы против коррупции!».
- Инструктаж «Опасность! Терроризм!»
- Беседы инспектор ПДН:
 - «Твои гражданские права»,
 - «Человек и закон»,
 - «Азбука юного гражданина».
- Правовое консультирование обучающихся и родителей
- Лекции на тему «Права и обязанности молодых избирателей».
- Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности, по темам:
 - «Выборы глазами детей»
 - «Какой он, избиратель?»
 - «Выборы в маленькой стране»
 - « Я будущий избиратель»
 - «Что такое выборы»
 - «Мы выбираем»
- Конкурс рисунков среди учащихся «Выборы глазами детей»
- Районный конкурс агитбригад «Береги себя! Соблюдай закон!»
- «Правовая академия» викторина
- «Молодежь выбирает будущее» мероприятия с библиотекой п. Зеленоборск
- «Выборы – это выбор будущего»
- Круглый стол « Ты не прав, если ты не знаешь прав!»
- Беседа + анкетирование «Экономическая свобода и социальная ответственность»

9. «Воспитание семейных ценностей»

- Осенний калейдоскоп (осенних композиций из цветов) совместно с родителями.
- Беседа со старшеклассниками «Все семьи счастливы по своему»
- «Имя, семья, род, дом» беседа
- «Деревня – город, нива и поле, море – океан», беседа
- Конкурс поздравительных видеороликов, посвящённых Дню матери
- Конкурс поздравительных газет и рисунков «Моя любимая мама»
- Литературно — музыкальная программа «Лучшей маме на земле»
- Беседа «Нравственные ценности»
- Классный час «Вся семья вместе и душа на месте»
- «День семьи» 1-4 класс
- Беседа «Пасха – главный христианский праздник»
- «Семейные традиции» кл. часы
- Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»
- Игровая программа «С папой вместе»
- Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».
- Соревнований по волейболу обучающихся с членами Совета отцов
- Мероприятие совместно с родителями «Наука быть семьёй»
- Мероприятие «Всё начинается с семьи», с элементами тренинговых занятий для детей и родителей, направленное на гармонизацию детско-родительских отношений

10. «Формирование коммуникативной культуры»

- Дежурство по школе
- Общешкольное соревнование
- Социальное партнерство с организациями Организация внеурочной деятельности
- День самоуправления
- Уроки добра «Хорошо ли быть злым?»
- «Путешествие в город Толерантность» кл. час
- Беседа «Общественный порядок и правила поведения в общественных местах».
- Экскурсия в мини-зоопарк г. Советский
- Кл. час-беседа «Поговорим о дружбе» Анкета «Кто твой друг»
- «Прощай, 3 класс!»
- Занятие «Мелочи не удач»
- Занятие «Создай себе настроение»
- «Вечер встречи выпускников»
-

11. «Экологическое воспитание»

- Изготовление кормушек для птиц
- Акция «Сохраним лес» (сбор макулатуры) (сентябрь, май)
- Конкурс осенних композиций «Осенний калейдоскоп»
- Викторины по экологии 1-4 класс
- Участие в дистанционных конкурсах
- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).
- Урок-беседа «Откуда в снежках грязь?»
- Познавательная игра «Экологическая азбука, или как сохранить окружающую среду»
- Участии в муниципальном этапе всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
- Экологическая викторина «Правила поведения в лесу»
- Участие в интернет викторинах по экологии
- «Всероссийский экологический урок»
- Озеленение пришкольного участка
- Экологический десант (уборка территории)
- «Экологическая азбука» - интерактивная игра
- «Добрый друг дорожный знак» - игра-викторина
- «Здорово быть здоровым» - игра-викторина
- Акция «Аллея выпускников»
- Акция «Сад памяти»

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудиачали с СКК «Русь», межпоселенческой библиотекой.
- Работа по патриотическому воспитанию.

- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Подготовлены и проведены классные часы по темам: «Здравствуй, школа», «Мы помним Беслан», «Правила поведения в школе», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции», «Перепись населения», «Правила поведения при теракте», «День народного единства», «Всё о гриппе, ОРВИ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация», «Нормы, права и морали в обществе», «Красная лента» (профилактика СПИДа), «Вся семья вместе и душа на месте», «Наука быть семьёй», «Всё начинается с семьи», " От чего зависит мой учебный успех", «Основной закон страны», «Моя малая Родина – Югра», «Блокадный Ленинград», «День птиц», День космонавтики, «Вахта памяти» и др

Перед каждыми каникулами для учащихся были проведены инструктажи: Пожарная безопасность, «Антитеррор. Экстремизм», Правила поведения на дорогах и транспорте, Правила поведения обучающихся на воде, БДД, Единый урок безопасности в сети Интернет

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса, диагностик, и папки классного руководителя;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились заседания МО для классных руководителей и педагогов по вопросам:

семейного права, ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми; проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся; проведение родительских собраний по правонарушениям, исполнение Федерального закона РФ № 120-ФЗ, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Целью внеклассной деятельности и дополнительного образования являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений:

Махорина Д.В.	Роботехника - 45 новых мест	научно-техническое	3	45	1-2 класс
---------------	--------------------------------	--------------------	---	----	-----------

Ефимова К.Н.	Юный блогер	социально педагогическое	-	2	25	1-11 класс
Махорина Д.В.	Объемное рисование 3D ручка	научно-техническое		2	32	2-4 класс
Соснин А.А.	Спортивные игры	физкультурно спортивное	-	6	135	1-11 класс
Яковкин А.Д. / Александров А.И.	ДЮП	социально педагогическое	-	1	16	2- 9 класс
Григорец К.И.	Экологическая тропа	естественно -научное		1	17	9
Яковкин А.Д. Александров А.И.	/ЮИД	социально педагогическое	-	1	16	2- 9 класс
Михайлова В.А.	Школа танца	художественное		2	31	1-9 класс

На начало года кружки были полностью укомплектованы, основной состав сохранился до конца года. В кружках была организована воспитательная работа, занятия проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Опрос учащихся показывает удовлетворенность детей и родителей организацией дополнительного образования. Общий охват учащихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 91%.

Модуль «Профориентация»

Целью профориентационной работы в МБОУСОШ п. Зеленоборск является оказание всесторонней поддержки обучающимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности, а также создание условий для успешного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для реализации цели перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- ✓ формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- ✓ выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- ✓ получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- ✓ оказание обучающимся дополнительной поддержки и помощи в профессиональном самоопределении.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности ОО:

- «Положение об индивидуальном отборе для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» (приказ об утверждении от 27.01.2021 № 13/2)

- «Рабочая программа воспитания» (Модуль Профориентация), приказ об утверждении от 31.08.2021 №116);
- Положение о профориентационной работе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п.Зеленоборск (утверждено приказом от 30.01.2015 г. № 20);
- Календарный план воспитательной работы МБОУСОШ п.Зеленоборск на 2022–2023 учебный год (Модуль Профориентация), утвержден приказом № 68.4 от 06.05.2022 г)

Модуль «Профориентация»

Целью профориентационной работы в МБОУСОШ п. Зеленоборск является оказание всесторонней поддержки обучающимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности, а также создание условий для успешного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для реализации цели перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- ✓ формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- ✓ выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- ✓ получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- ✓ оказание обучающимся дополнительной поддержки и помощи в профессиональном самоопределении.

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся в МБОУСОШ п. Зеленоборск

Одним из важных направлений деятельности в области профориентации обучающихся является психологическая составляющая. В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагались различные психологические тестирования, психодиагностики и тренинги, направленные на изучение своего внутреннего мира, профессиональной мотивации, интересов, индивидуальных особенностей личности, способностей, темперамента и др.

-наименование используемых методик и диагностик:

Тест на профориентацию по методике Е. А. Климова;

Тест Дж. Холланда на определение профессионального типа личности;

«Типология Майерс-Бриггс: MBTI» методика для определения личностного и карьерного роста, самопознания и самоопределения;

Опросник «Профессиональная ориентация»

Методика Г. В. Резапкиной «Профессиональные интересы»;

Тестирование на платформе Университета Синергия;

Тестирование на платформе «Билет в будущее»

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута проведено анкетирование для обучающихся 9 класса.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была более эффективной, широко используется метод предъявления обучающимся сведений о профессиях, специфике труда и т.д. (реактивное познание).

Обучающиеся знакомятся с профессиями на классных часах, участвуют профориентационных мероприятиях и экскурсиях, конкурсах, играх, онлайн-мероприятиях.

Классные часы и мероприятия профориентационной направленности в 1-11 классах , проведенные в школе:

Тема	форма
« Профессии наших родителей»	Классный час
«Мир профессий»	Классный час
«Космическое путешествие» знакомство с профессиями в авиации и космонавтике	Игра
«Мир профессий»	Классный час
«Деньги любят счёт»	Экскурсия в Музей г. Советский
«В мире профессий»	Викторина
«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Классный час
Мир моих интересов	классный час
Интересные онлайн профессии	классный час
На основе видеоматериалов «Проектория» «Профессии наших родителей»	Беседы
Беседа о профессиях родителей.	беседа
«Кем я хочу стать?»	Час общения
Профессия «Редактор»	ролевая игра
Поездка в Суеват-Пауль на праздник хлеба (участие в МК выпечки пряников, наблюдали за выпечкой хлеба, знакомство с профессией пекарь)	Профориентационная экскурсия
Участие в мастер-классе «Музея истории и ремесел Советского района»	Мастер-класс
Экскурсия в кузнечную мастерскую Александра Лысякова г.Екатеринбург. Знакомство с профессией кузнец	Профориентационная экскурсия
Экскурсия в стеклодувную мастерскую г. Екатеринбург	Профориентационная экскурсия
Экскурсия на Свердловскую киностудию в цех мультипликации	Профориентационная экскурсия
Экскурсия в музей космонавтики г.Екатеринбург.	Профориентационная экскурсия
«Все работы хороши-выбирай на вкус»	Классный час
«Редкие профессии»	Классный час
«Много профессий хороших и разных»	Классный час
«Профессии наших родителей»	Беседа
«Профессия моей мечты»	Беседа
“SkillCity” -Город профессий»	Профориентационная игра
“SkillCity” -Город профессий»	Профориентационная игра

«Известные люди нашего поселка»	Беседа
«Мои увлечения и интересы».	Час общения
«Много профессий хороших и разных»	Классный час
«Профессии наших родителей»	Фото-выставка
«Поговорим о профессии»	Игра
«Мир общения и твоё место в нем»	Час общения
«Ошибки в выборе профессии» Беседа 1	Цикл бесед в помощь профессиональному самоопределению
«Классификация профессий. Предметы труда. Профессиональные качества. Компетенции» Беседа 2	Цикл бесед в помощь профессиональному самоопределению
«Тесты и методики для профессионального самоопределения» Беседа 3	Цикл бесед в помощь профессиональному самоопределению
«Психологический тип личности и выбор профессии». Беседа 4	Цикл бесед в помощь профессиональному самоопределению
«Формула профессии» Беседа 5	Цикл бесед в помощь профессиональному самоопределению
«Выбираем профессию с помощью 20 вопросов». Беседа 6	Цикл бесед в помощь профессиональному самоопределению
«Известные люди нашего города»	Классный час
«Мои увлечения и интересы».	Классный час
«Профессии, которые мне нравятся».	Классный час
«Профессии будущего».	Классный час
Открытое мероприятие «Знакомство с профессией библиотекарь» (Поселковая библиотека)	Открытое мероприятие
Экскурсия в музей истории и ремесел в г. Советском, приуроченной к 100-летию гражданской авиации.	экскурсия
Обзор профориентационных сайтов	Обзор
«ТОП-17 профессий будущего»	Просмотр и обсуждение видеоролика
«Ближайшие колледжи. Обзор специальностей»	Беседа
«Профориентация в цифре»	Просмотр записи вебинара
"Дизайн профессии будущего"	Родительское собрание
День учителя. Проведение уроков.	Погружение в профессию
День открытых дверей Краснодарский университет МВД	Информирование
"Дизайн профессии будущего".	Профориентационный тренинг
"Цифровая карта своей будущей профессии".	Самостоятельная работа по созданию мультимедийных презентаций.

«Профессии атомного ледокольного флота»	Профориентационная игра
Учебные заведения МЧС.	Просмотр видеороликов
Куда пойти учиться? Пензенский артиллерийский инженерный институт.	Информирование
Правила поступления и условия обучения в Югорском государственном университете.	Вебинар
Экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Ознакомление с профессией психолога.	Профориентационная экскурсия
Куда пойти учиться? Таганрогский институт имени А.П.Чехова (факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования).	Просмотр видеоролика об институте.
Куда пойти учиться? Ульяновский институт гражданской авиации.	Размещение информационного буклета в родительской и детской группах в Telegram.
Профессия цифровой лингвист. Дизайнер виртуальных миров. Специалист по кибербезопасности. Киберследователь.	Просмотр видеороликов по профориентации.
Встреча со студентами Томского политехнического университета и Сибирского государственного медицинского университета (Тихомирова А., Вяткин В.)	Беседа
Куда пойти учиться? Казанский колледж технологии и дизайна.	Размещение информационного буклета в родительской и детской группах в Telegram.
Новые правила приема в ВУЗы в 2023 г. (Образовательный центр «Фоксворд»).	Размещение информационного буклета в родительской и детской группах в Telegram.
Куда пойти учиться? Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского.	Размещение информационного буклета в родительской и детской группах в Telegram.
Военные профессии.	Размещение информационного буклета в родительской и детской группах в Telegram.
Высшие военные учебные заведения Министерства обороны РФ. Telegram.	Размещение информационного буклета в родительской и детской группах в Telegram.
Поездка в Санкт-Петербург. Посещение Музея железных дорог России (экскурсия с элементами профориентации, знакомство с профессиями в области железнодорожного транспорта).	Экскурсия
Поездка в Санкт-Петербург Посещение храма Спас-на Крови (рассказ о работе мозаичиста - художника или мастера декоративно-прикладного искусства, работающий в технике мозаики).	экскурсия
Поездка в Санкт-Петербург Экскурсия в Кронштадт и на Аврору (морские училища Санкт-Петербурга и морские профессии).	экскурсия
ЮПК, День открытых дверей.	Размещение информационного буклета в родительской и детской группах в Telegram.

Краснодарский университет МВД России.	Размещение информационного буклета в родительской и детской группах в Telegram.
День космонавтики. Космические профессии будущего.	Классный час
«Современный выбор труда. Самые востребованные профессии»	Классный час
«Типичные ошибки при выборе профессии. Как их избежать?»	Классный час
«Психологические аспекты выбора профессии»	Классный час
«Особенности высшего профессионального образования»	Классный час
«День учителя» - занятие направлено на пробуждение интереса к профессии учитель	В рамках реализации курса «Разговоры о важном»
«Россия – мировой лидер атомной отрасли» - знакомство с профессиями атомного ледокольного флота	В рамках реализации курса «Разговоры о важном»
Экскурсия в АУ « Советская районная больница ХМАО-Югры . Врачебная амбулатория п. Зеленоборск»	Экскурсия
Экскурсия в филиал МАДОУ детский сад «Ромашка» п Зеленоборск – 11 чел	Экскурсия
Экскурсия в БУ «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Экскурсия
Экскурсия на «Ленфильм» г. Санкт-Петербург	Экскурсия

Помимо школьных мероприятий и классных часов профориентационной направленности обучающимся систематически предоставляется возможность принимать участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, форумах и экскурсиях:

- "Кванториумы" - детских технопарк «Кванториум» г. Ханты-Мансийск – 1 обучающийся 8 кл зачислен на осеннюю смену 2022 и принимал участие в мероприятиях в он-лайн-формате
- "Кванториумы": Игра «МЕДИА ХАКАТОН» г. Югорск – 5 чел
- 1 обучающийся 8 класса зачислен в Летнюю профильную физико-математическую школу г. Ханты-Мансийск.
- 2 обучающихся принимали участие в летней смене II Открытой медико-фармацевтической школы для обучающихся 7-10 классов от ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России
- 9 обучающихся проходили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игры на Python: от идеи до продвижения» в Онлайн-школе «Фоксфорд»
- Участие в акции «Аррегатора профориентационных возможностей «ProfStories» на геймифицированном сервисе «Цифровой помощник выбора профессии» 8-9 классы – 14 чел.

- Участие в проекте «Солнечный город» из серии «Ранняя профориентация» БУ ВО «Сургутский государственный университет» 4-5 кл. - 70 чел.
 - Всероссийская профориентационная неделя в формате он-лайн марафона «Найди свое призвание» - 17 чел.
 - Профильное мероприятие от компании VK («В Контакте») «День IT- знаний» 8-10 кл. - 43 чел.
 - Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» для обучающихся 9-11 кл. и их родителей – 21 чел. (в т.ч. 11 детей и 5 родителей)
 - Участие в проекте «Будущий профессионал» от БУ ВО «Сургутский государственный университет», 9 кл. - 23 человека
 - Участие в проекте «Билет в будущее» 8-9 кл. (5 человек)
 - Участие в районном конкурсе профориентационных презентаций «Дизайн профессии будущего» - 3 человека
 - Участие в проекте «MAXIMUM в регионы» (Серия вебинаров для учеников 5-11 кл.) – 6 чел.
 - Онлайн- выставка «Навигатор поступления» от Российской образовательной компании « MAXIMUM Edukation» - 6 чел.
 - Профориентационный он-лайн фестиваль «День выбора» от Российской образовательной компании « MAXIMUM Edukation» - 2 чел.
 - Участие в профориентационном вебинаре с представителями Югорского государственного университета 10-11 кл – 2 чел.
 - В рамках сотрудничества с Фондом развития общественных технологий по реализации программы профориентации “SkillCity” на справочно-игровом профориентационном сервисе “SkillCity” -Город цифровых профессий прошло 8 квизов по цифровым профессиям Охват участников с 6 по 11 классы – 150 человек.
 - Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Советском политехническом колледже – 5 чел.
 - Профориентационный конкурс «Профессии будущего» для 9-10 классов 21.10.22-13.11.22 – 23 чел.
 - Конкурс «Лучший проект по школьному инициативному бюджетированию»
 - Районный конкурс по профессиональной ориентации «Любимый город глазами юных жителей»
 - VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
 - Конкурс «Молодой изобретатель Югры»
- Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.
 - Просмотр выпусков «Шоу профессий»

Тематика просмотренных уроков:

«Художник-аниматор»

«Кажется, мультик собирается. Полное погружение»

«Задизайнено. Графический дизайнер»

«Я дизайнер, я так вижу. Подкасты»
«Электроника. Есть контакт»
«Схема успеха. Подкасты»
«Агрономия. Стихия-земля»
«Поле возможностей. Интервью»
«Сухое строительство и штукатурные работы»
«WEB-разработчик. Секретный код»
«Строители будущего. Полное погружение»
«Обработка листового металла. Железный аргумент»
«Море по колено»
«Обслуживание авиационной техники. Полет нормальный»
«Профессиональный взлет»
«Облицовка плиткой. Идеальный ряд»
«И пазл сложится»
«Машиностроение»
«Дошкольное воспитание»
«Педагогика и наставничество»
Профессии РЖД
Строительная сфера
Металлообработка
Спасательные работы
Звукорежиссура и саунд-дизайн
Технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов)
Информационные системы и программирование
Технологии легкой промышленности
Профессии сферы ЖКХ
Сельское хозяйство
Сервис и туризм
Искусственный интеллект
Охват участников: 100%

На сайте ПроеКТОриЯ обучающиеся активно пользуются сервисом «Примерочная профессий».

С 1 сентября 2023 года в школе введен обязательный профминимум на базовом уровне для 6-11 классов, реализуемый в рамках курса «Россия – мои горизонты» В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

Занятия проводятся классными руководителями с периодичностью 1 раз в неделю.

В сентябре 2023 года в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В центре реализуются общеобразовательные программы по предметам: физика, биология, химия и технология с обновленным содержанием и материально-технической базой, программы дополнительного образования, проектная и внеурочная деятельность, уделяется внимание развитию шахматного образования, а также, реализуется обязательный профориентационный минимум на базовом уровне. Центр оснащен современными приборами, материалами и инструментами для развития научно-технического творчества обучающихся.

Профориентация на уроках

Знакомство с различными профессиями и погружение в мир профессий происходит и в рамках образовательного процесса.

В начальной школе согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам проведены *уроки, в рамках которых проходило знакомство с разными профессиями:*

- Технология: «Работа с пластичными материалами. Праздничный стол», «Архитектура», «Парк», «В мастерской кондитера. Как работает мастер?», Труд художника для твоего дома. Обобщение темы», Труд художника на улицах твоего города (села)».
- Ознакомление с окружающим миром: «Мир глазами астронома»; «Мир глазами географа», «Мир глазами эколога», «Мир глазами историка», «Водитель (шофер). Игровые действия», «Повар. Игровые упражнения», «Профессии. Игровые упражнения», «Профессии в моей семье», «Как построить дом», «Все профессии важны. Проект «Профессии». Какая бывает промышленность», «Кто такие птицы», знакомство с профессией орнитолога, «Откуда в наш дом приходит электричество?», знакомство с профессией электрика, «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?», знакомство с профессией астронома, «Почему мы часто слышим слово «экология»?», знакомство с профессией эколога; знакомство с профессиями: шахтёр, космонавт, экскурсовод; профессиями людей, работающих в вооружённых силах РФ, на скорой помощи, в полиции, в газовой и лифтовой службах.
- Изобразительное искусство: «Богатство и разнообразие художественной культуры мира. Профессия художника»; «Филимоновская игрушка. Мастера игрушек», «Профессия Архитектор»; «Профессия Графический дизайнер»; «Профессия Скульптор»; «Профессия художник: портретист, анималист, пейзажист».
- Русский язык. Знакомство с профессией «Редактор».
- Литературное чтение: «Сельскохозяйственные работы. Труженики села», «Профессии родителей», «Наша будущая профессия», «Машины – помощники человека», «Без труда хлеб не родится никогда».
- Логопедия: «Звук и буква Ф. Лексическая тема: «Профессии».

- Музыка: «Что мы узнали о композиторах и исполнителях. Какими мы стали слушателями», «Изобразительность в творчестве композиторов».
- Английский язык: «Мир вокруг меня. Профессии».

На уровне основного и среднего образования в рамках учебных предметов происходит ознакомление обучающихся с различными профессиями, идет предметный разговор о профессиональном выборе:

- География: 5 класс - геолог, геодезист, сейсмолог, метеоролог, синоптик, гидролог, палеонтолог, биогеограф; 6 класс - топонимист, топограф, штурман, картограф, минералог, спелеолог, почвовед, антрополог; 7 класс - демограф, гидролог, океанолог; 8 класс - этнограф, социолог, демограф; 9 класс - вальщик леса, машинист трелевочной машины, тракторист на трелевке и вывозе леса, слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования, машинист крана, водитель погрузчика, маркировщик; 10-11 класс - дипломат, экономико-географ;
- Музыка: 5 класс – «Мир композитора», 8 класс – звукорежиссер;
- Обществознание: 6 класс – «На пути к жизненному успеху», «Выбор жизненного пути»; 7 класс – «Кто стоит на страже закона», «Экономика и ее основные участники», «Мастерство работника», «Учимся секретам профессионального роста», «Учимся прогнозировать успешность своего дела», «Виды и формы бизнеса», «Учимся создавать свой бизнес»; 9 класс – «Право на труд», «Трудовые отношения», «Трудовой кодекс РФ», «Трудовые правоотношения несовершеннолетних»;
- Английский язык: 8 класс – «Работа и профессии», «СМИ. Профессии в СМИ»; 11 класс – «Высшее и профобразование», «Самый престижный ВУЗ нашей страны».

Выводы:

1. Подводя итог работы по профориентации с обучающимися МБОУСОШ п.Зеленоборск, учитывая статистику, представленную классными руководителями, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100%.
2. Данные отчета показывают, что тематика классных часов остается традиционной. Открытие центра «Точка роста и введение обязательного профминимума позволило повысить качество и уровень мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с современными, новыми и востребованными профессиями, в том числе, участие в уроках «Научно-технологической инициативы».
3. Анализируя полученные данные, а также данные мониторинга МСОКО, следует отметить недостаточно высокую мотивацию обучающихся и их родителей к участию в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Рекомендации:

1. Классным руководителям: активизировать детей и родителей к участию в значимых профориентационных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.
2. Учителям предметникам (информатика, математика, физика, химия, биология, география) активнее использовать ресурсы «Уроки НТО» (ранее «Уроки НТИ) и привлекать обучающихся к участию в Научно-технологических олимпиадах.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить

итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Высшим руководящим органом самоуправления в Содружестве является Парламент. В состав Парламента входят по 2 человека от класса, которые по условиям Программы называются городами (2-11класс), Мэр города и член Парламента. Из членов Парламента выбираются руководители министерств: «Министерство науки и образования», «Министерство культуры и спорта», «Министерство социальной политики», «Министерство по информации и СМИ», «Министерство внутренних дел». Руководит Парламентом Президент ученица 11 класса Казакова Ирина, выбранная большинством голосов членами Парламента тайным голосованием в 2022-2023 учебном году.

За 2022-2023 учебный год проведено 9 заседаний младшей палаты Парламента и 9 заседаний старшей палаты Парламента. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- планирование работы;
- подготовка и проведение общешкольных мероприятий;
- подведение итогов соревнования в конце каждой четверти;
- участие в акциях;
- помощь пожилым;
- выборы;
- подведение итогов школьных конкурсов.

В течении года, согласно плану работы, прошли следующие общешкольные мероприятия:

1. Праздник, посвященный Дню Знаний;
2. Общешкольный день здоровья;
3. День Памяти жертв терроризма 1-11 кл.
4. Туристический слет среди команд обучающихся Муниципальных общеобразовательных организаций Советского района. (Победа в номинации Лучшая визитка);
5. Районный конкурс агитбригад среди несовершеннолетних «Я и Закон»;
6. Выборы в органы самоуправления;
7. «Кросс нации»;
8. День самоуправления;
9. Районный фестиваль национальных культур «В дружбе сила!»;
10. Конкурс газет, посвященный Дню учителя;

11. Акция: "Мечта учителя"
12. Концерт, посвященный Дню учителя;
13. Концерт, посвященный Дню матери;
14. Конкурс видеороликов, посвященный Дню матери;
15. Конкурс рисунков, посвященный Дню матери;
16. Районный конкурс социальных видеороликов «Мы против насилия»;
17. Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Подарок солдату»;
18. Региональный конкурс «Открытка от всего сЕРдца»;
19. Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Экоподарки для заповедной ёлочки» (Два первых места, два вторых места, два третьих места);
20. Районный конкурс поделок «Чудеса из вторичного сырья»;
21. Конкурс поделок «Мастерская новогоднего настроения»;
22. Конкурс новогоднего оформления классных комнат «в гостях у новогодней сказки»;
23. Новогодний утренник для 1-4 классов;
24. Новогодняя танцевально-развлекательная программа для 5-7 классов;
25. Новогодний спектакль для 8-11 классов;
26. Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»;
27. Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»;
28. Праздничная программа, посвящённая вечеру встречи выпускников;
29. Районный конкурс видеообращений «Привет солдату»(2 место);
30. Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Подарок солдату», посвященные 23 февраля;
31. Районный конкурс видеороликов «Дорога жизни» (2 место);
32. Конкурс поздравительных газет к 23 февраля;
33. Районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату», посвященное 23 февраля (2 место -8 кл., 1 место -10 кл.);
34. Районный фестиваль инсценированной песни «И сердце замирает...» (Победитель);
35. Школа актива «Движение первых» Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района;
36. Конкурс видеопоздравлений, посвященный 8 марта;
37. Конкурс стенгазет, посвященный 8 марта;
38. Танцевальная программа «Звезда дискотек», посвященная 8 марта;
39. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
40. Районные соревнования «Безопасное колесо-2023г.» (3 место);
41. Районная интеллектуальная игра «Большие игры добровольцев»;
42. Окружной конкурс мультимедийных проектов, посвященный 30-летию российской избирательной системы (1 место);
43. Всемирный День здоровья;
44. Районный конкурс агитбригад «Береги себя! Соблюдай закон»;
45. День позитива «День коротких штанишек» для 1-11 кл;
46. Районный конкурс мультфильмов среди обучающихся Советского района «От малой Родины д большой страны» (Специальный приз жюри);

47. Региональный фестиваль-конкурс «Пасха Красная»;
48. Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2023» (3 место);
49. Районная игра Медиа Хакатон;
50. Акция «Четвероногий друг» - 2 раза за учебный год;
51. Волонтеры в мастерской «Своих не бросаем»;
52. Акции «Танцы Первых» и «Груд Крут», посвященные 1 мая;
53. Акция Забота – помощь в уборке придомовой территории;
54. Конкурс стенгазет, посвященный 9 мая;
55. Акция «Окна Победы»;
56. Акции «Письмо Солдату», «Треугольник Победы» и «Открытка солдату», посвященные 9 мая;
57. Сор макулатуры «Сай макулатуру-спаси дерево» - 2 раза за учебный год;
58. Районный фестиваль дарения #МЫВМЕСТЕ;
59. Праздник последнего звонка 9,11 кл.
60. «Форум успеха» - праздник окончания учебного года;
61. Районный конкурс по профессиональной ориентации «Любимый город глазами юных жителей»(Победитель 1 степени);
62. Районный конкурс-фестиваль песни на иностранных языках "Школьное Югравидение - 2023". (Диплом 1 степени, Диплом в номинации Прорыв года);
63. Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»;
64. Всероссийская акция «Диктант Победы»;
65. районный конкурс исследовательских работ «Ветеран боевых действий»;
66. Районные "Весёлые старты" в честь года Педагога и среди работников образовательных учреждений Советского района.
67. Конкурс "Широкая Масленица " (4 место).
68. торжественное открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых".
69. Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании»;
70. акция «Самая красочная новогодняя открытка - семье защитника родины» среди студентов и школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
71. Новогодний квиз по профориентации SkillCity
72. акция, посвящённая памяти Дениса Кожевникова "Мечта Дениса".
73. участие в ежегодном благотворительном концерте "Как прекрасен этот мир", посвященный проведению декады граждан с ограниченными возможностями;
74. квест-игра «Школа дружбы»;
75. профориентационная настольная игра "Цифровые профессии";
76. Региональная имитационно-инвестиционная игра «Марафон идей»;
77. Районное мероприятие "Лидерский курс "7 граней Я".
78. Фотоконкурс «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой!»
79. Районные "Весёлые старты" в честь празднования Дня дошкольного работника и Дня учителя среди работников образовательных учреждений Советского района.

80. Акция [#СкажиСпасибоПедагогу.](#);

81. конкурс-выставка "Осенние фантазии".

Приняли участие в районных конкурсах:

- Туристический слет среди команд обучающихся Муниципальных общеобразовательных организаций Советского района;
- Районный конкурс агитбригад среди несовершеннолетних «Я и Закон»;
- Районный фестиваль национальных культур «В дружбе сила!»;
- Районный конкурс социальных видеороликов «Мы против насилия»;
- Районный конкурс поделок «Чудеса из вторичного сырья»;
- Районный конкурс видеообращений «Привет солдату»;
- Районный конкурс видеороликов «Дорога жизни»;
- Районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату»;
- Районный фестиваль инсценированной песни «И сердце замирает...»;
- Школа актива «Движение первых» Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района;
- Районные соревнования «Безопасное колесо-2023г.»;
- Районная интеллектуальная игра «Большие игры добровольцев»;
- Районный конкурс агитбригад «Береги себя! Соблюдай закон»;
- Районный конкурс мультфильмов среди обучающихся Советского района «От малой Родины д большой страны»;
- Районная игра Медиа Хакатон;
- Районный фестиваль дарения #МЫВМЕСТЕ;
- Районный конкурс по профессиональной ориентации «Любимый город глазами юных жителей»(Победитель 1 степени);
- Районный конкурс-фестиваль песни на иностранных языках "Школьное Югравидение - 2023";
- районный конкурс исследовательских работ «Ветеран боевых действий» (Диплом 2 степени);
- окружной конкурс творческих работ «Служу России!»;
- Районные "Весёлые старты" в честь года Педагога и среди работников образовательных учреждений Советского района.
- окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»;
- Районное мероприятие "Лидерский курс "7 граней Я";
- Районные "Весёлые старты" в честь празднования Дня дошкольного работника и Дня учителя среди работников образовательных учреждений Советского района.

Приняли участие в региональных конкурсах:

- Региональный конкурс «Открытка от всего сЕРдца»;
- Окружной конкурс мультимедийных проектов, посвященный 30-летию российской избирательной системы;
- Региональный фестиваль-конкурс «Пасха Красная»;
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- окружной конкурс творческих работ «Служу России!»;
- Региональная имитационно-инвестиционная игра «Марафон идей»;

- окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры».

Приняли участие во Всероссийских конкурсах:

- Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»;
- Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»;
- Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании»;
- Новогодний квиз по профориентации SkillCity;

Приняли участие в международных конкурсах:

- Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2023» (3 место).

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. «Ответственное родительство», «Причины возникновения осложнений во взаимопонимании», «Способности молодого человека и их влияние на профессиональную ориентацию», «Итоги прошедшего учебного года». По мимо этого проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и поведению учащихся, а также по поводу регистрации на сайте Госуслуг, пушкинской карте. Родителям были розданы под роспись памятки как пользоваться сотовым телефоном, чтобы не навредить своему здоровью. Вместе с детьми родители приняли участие в акции «Посылка солдату!», «Волшебник Денис!», «Окна Победы!», в сборе макулатуры. Приняли участие в анкетировании «Изучение мнения родителей о качестве оказания школьных образовательных услуг»

Кроме всего в группах в вайбере, сферум, через которую классный руководитель доносит до родителей информацию о работе лагеря с дневным пребыванием детей во время каникул, об организации и проведении родительских онлайн-собраний на уровне муниципалитета и федерации, о проведении семинаров для родителей, о работе телефона доверия, объявления о работе школы, о работе сервисов цифровой образовательной среды ГИС и другая полезная информация. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (в формате онлайн и один раз в один раз в четвертой четверти в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми. 7. Работа с родительским комитетом класса

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение год проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, , об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено муниципальное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» МКДНиЗП администрации Советского района. Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы и 10 класса (классный руководитель Сухарева Н.В.)

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Также родители принимают участие а работе:

Родительского патруля, ОРК, Совета отцов, подготовка и проведение мероприятий в классе и школе, анкетирование «Удовлетворённость родителей работой школы».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Выпуск стенгазет в классах;

Работа объединения дополнительного образования «Юный блогер»;

Подготовка заметок для школьной газеты «Весточка»;

Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов;

Фоторепортажи со значимых событий школы;

Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях.

Обучающиеся приняли участие в выпуске стенгазет ко Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 8 марта , конкурс плакатов. Ежемесячно выходил выпуск школьной газеты «Весточка». Все классы писали заметки о своих классных делах, делали фото репортажи. Снимали видеоролики посвященные 23 февраля, Дню матери. Совместно с педагогом-организатором Михайловой В.А. приняли участие в районных конкурсах видеороликов «Дорога жизни»

Все значимые мероприятия, проводимые в школе освещались в социальной сети ВК на странице «Мы – будущее России!», в родительских группах (фотографии и заметки к ним).

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- 4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год: Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Структура модуля дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

В настоящее время довольно противоречиво складываются взаимоотношения школы и окружающей среды. С одной стороны, чтобы подготовить ребенка к реальной жизни, его необходимо как можно чаще включать в эту жизнь, а с другой стороны, учитывая социальную и экономическую нестабильность в обществе, а так же негативное влияние на духовное и психическое развитие личности со стороны СМИ, следует достаточно часто ограждать ребенка от негативных явлений.

Все это учитывалось при создании системы дополнительного образования в МБОУСОШ п.Зеленоборск

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы) и талантов (через участие в различных делах), а так же развитие индивидуальных способностей (способность - понятие динамическое. Она существует только в движении, только в развитии. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования).

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования, следующие:

- 1.развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- 2.создание условий для творческой реализации;
- 3.интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- 4.профилактика асоциального поведения;
- 5.приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- 6.создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
- 7.формирование и закрепление традиций школы.

Важнейшим условием для обеспечения успешной организации дополнительного образования является грамотное управление этим процессом. Управление – это не столько процесс, идущий сверху вниз: администрация – педагоги дополнительного образования – дети, это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает в роли субъектов и в роли объектов управления.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересы, желания и потребности учащихся);
 2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
 3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи обучающимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
 4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).
- Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

**Качество участия учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней,
в том числе различных форм проведения (очные, заочные т.д.) 2023-2024уч.г.**

Название конкурса, олимпиады и т.д. с указанием формы проведения (очная, заочная, интерактивное и т.д.)	Фамилия, имя, класс участника конкурса	Из них ФИ победителей и призеров	Организатор конкурса	Срок (месяц)
Школьный уровень				
Открытый конкурс-фестиваль художественного чтения «Перо Жар-птицы»	Соснина Анна 1 класс	Участник	МБУК МБСР и МБУ «ЖСК» «Русь»	Ноябрь
	Исупова Нина 4 класс	Участник		
	Коллектив (Куклина Анастасия 5б класс	1 место		
	Дёмин Андрей 5б класс	1 место		
	Леднева Виктория 5б класс)	2 место		
	Куклина Анастасия 5б класс	3 место		
Миллер Анастасия 5а класс				
Муниципальный уровень				
Всероссийский конкурс сочинений	Ефимов Владимир 7 класс	1 место		Сентябрь
	Васильев Ярослав 9 класс	Участник		
Конкурс «Молодой изобретатель»	Цирук Сергей 11 класс	Участник	МКУ «Созвездие»	Октябрь

Конкурс «Письмо солдату»	Балакина Анна 3 класс Погадаева Варвара 4 класс Рыбьякава Ксения 4 класс Родыгина Екатерина 6 класс Фролов Тимофей 7 класс	Участник Участник Участник Участник Участник	Заповедник Малая Сосьва	Октябрь
Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2023 году	Кухарь Александра 11 класс Цирук Сергей 11 класс Панаева Ангелина 11 класс Шарафутдинов Рауль 10 класс Кожевникова Екатерина 10 класс	2 степень Участник Участник Участник Участник	УО	Октябрь
Конкурс «Моя Красная книга»	Бессонова Виктория 1 класс Дубич Арсений 2 класс Балакина Анна 3 класс Гусейнова Севиль 4 класс Исупова Нина 4 класс Казакова Кристина 4 класс Погадаева Варвара 4 класс Рыбьякава Ксения 4 класс Щербинина Ева 4 класс Пономарева Дарья 5а класс Миллер Анастасия 5а класс Федосеева Анна 5а класс Климова Анастасия 5б класс Братухина Анна 5б класс Берилло Астерия 5б класс Киселькова Варвара 6 класс Ахметгалева Эвелина 7 класс Кожевникова Дарья 10 класс	Участник 2 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	МКУ «Созвездие»	Ноябрь
Конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Дубич Арсений 2 класс	3 степень	МКУ «Созвездие»	Ноябрь
Региональный уровень				

Всероссийский конкурс сочинений	Ефимов Владимир 7 класс	Участник		Октябрь
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся	Братухина Анна 5 б класс	Участник		Декабрь
	Крупеня Екатерина 6 класс	Участник		
	Чернова Екатерина 7класс	Участник		
Всероссийский уровень				
Марафон «Космическое путешествие»	Ташлыкова Екатерина 3 класс	1 место		Октябрь
	Балакина Анна 3 класс	1 место		
	Попова Виолетта 3 класс	1 место		
Олимпиада «Моя Югра»	Балакина Анна 3 класс	Участник	Якласс	Ноябрь
	Савина Мария 5а класс	Участник		
	Миллер Анастасия 5а класс	Участник		
Олимпиада «Безопасный интернет»	80 человек	Результатов еще нет	АНО «Национальные приоритеты» и образовательная платформа Учи.ру при поддержке Минцифры Росси	Декабрь
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Дубич Арсений 2 класс	Участник	АНО «Национальные приоритеты»	Декабрь
	Балакина Анна 3 класс	Участник		
	Панаева Диана 3 класс	Участник		
	Ветошкин Семен 4 класс	Участник		
	Гусейнов Эльнур 4 класс	Участник		
Международный уровень				
Фестиваль искусства	Дубич Арсений 2 класс	1 степень		Ноябрь

Раздел 6.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через индивидуализацию образовательного процесса».

Цель: Совершенствование системы методической работы и системы саморазвития педагогов с целью переориентации на индивидуализацию и повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации ФГОС СОО.
- Стабилизация результатов внешней оценки качества образования через повышение мотивации учащихся.
- Повышение профессиональной компетенции учителей в направлении индивидуализации учебного процесса и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время через работу в МО, методических мероприятиях школы и района, курсовую подготовку, самообразование.
- Повышение качества обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС для детей с ОВЗ НОО.
- Совершенствование уровня методики преподавания педагогов.
- Продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В школе созданы 8 методических объединений и 1 социально-психологическая служба: учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики и ИКТ; учителей начальных классов; учителей иностранных языков; учителей физической культуры и ОБЖ; классных руководителей; учителей технологии, музыки и ИЗО; учителей естествознания и обществознания.

Состав Методического совета школы:

1. Калугина О.М. – директор школы
2. Савина С.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Смагина Т.А. – заместитель директора по воспитательной работе
4. Ворошнина Ю.Ю.- методист
5. Игошина В.М. – методист
6. Кабачёва Н.И. - руководитель МО учителей русского языка и литератур.
7. Игошина В.М. - руководитель МО учителей математики, физики и информатики
8. Булах О. С. - руководитель МО учителей технологии, ИЗО и музыки
9. Кадырова Г.А. - руководитель МО учителей иностранного языка
10. Гуменяк Г.Г. - руководитель МО учителей начальной школы
11. Петухова Л.П. - руководитель МО учителей естествознания и обществознания, учителей физической культуры и ОБЖ
12. Кадырова Г.А. – руководитель СПС
13. Балакина Л.В. - руководитель МО классных руководителей

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогает профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Участие в конкурсах разного уровня в 2023 году

№	Название конкурса	Ответственный учитель	Результат
1	Заседание Совета наставников в рамках муниципального проекта «Территория наставничества» Конкурс «Крылья за спиной» Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Ключникова Любовь Александровна	Сертификат Участие Сертификат
2	Участие во всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» Всероссийская конференция «Функциональная грамотность — новые решения и новые возможности»	Петухова Людмила Павловна	Сертификат Сертификат
3	Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!» Общероссийская тотальный тест «Доступная среда»	Рыбьякова Ирина Анатольевна	Сертификат Сертификат Сертификат
4	Межрайонный методико – практический семинара «Декоративно-прикладное творчество и традиционные ремесла» Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант победы»	Булах Ольга Сергеевна	Сертификат Сертификат
5	Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант победы»	Сальникова Татьяна Васильевна	Сертификат
6	Региональное профессиональное сообщество, направленное на совершенствование и развитие компетенций педагогов в области использования цифровых инструментов в образовательной деятельности Эксперт по проверке работ участников ВПР Доклад на окружной конференции Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	Бакланова Вероника Петровна	Свидетельство Благодарственное письмо Сертификат Диплом 3 степени

	Владение цифровыми инструментами и сервисами ЯКласс Тест «Профориентация. Компетенции педагога»		Сертификат Диплом 1 степени
7	Выступление на РМО «Выявление «проблемных» тем по итогам репетиционного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Знаки препинания при обособленных членах предложения»	Белоусова Ольга Анатольевна	Сертификат

С развитием современных компьютерных технологий важнейшими педагогическими средствами диссеминации опыта работы являются образовательные ресурсы Интернет. Открытый и свободный доступ к информации дает возможность каждому пользователю максимально развить свои личностные качества и поделиться опытом. Работа педагогического опыта через Интернет - сообщества уже давно ведется и в нашей школе. Учителя регистрируются на различных сайтах. На этих сайтах педагоги заводят себе личную страничку, либо личный кабинет, куда они могут добавлять любую свою разработку, а так же знакомиться с материалами других членов сообщества, оставлять и получать комментарии. Регистрация на сайте даёт право общаться с другими членами сообщества - отправлять и получать письма, вступать в определённые группы для обмена опытом. На сайте так же можно получать комментарии к своим работам, которые служат стимулом для совершенствования опыта, размещать своё портфолио, фотографии и т. д.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Интернет – сообщества
1	Гуменяк Галина Григорьевна	Учитель начальных классов	Публикация на сайте /TALANT-PEDAGOGA.RU
2	Булах Ольга Сергеевна	Учитель технологии	https://nsportal.ru/bulah-olga-sergeevna https://infourok.ru/user/bulah-olga-sergeevna
3	Рыбьякова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	https://nsportal.ru/rybyakova-irina-anatolevna
4	Ключникова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	https://nsportal.ru/klyuchnikova-lyubov-aleksandrovna https://infourok.ru/user/klyuchnikova-lyubov-aleksandrovna
5	Балакина Лилия Валерьевна	Учитель начальных классов	https://nsportal.ru/balakina-liliya-valerevna

			https://infourok.ru/user/balakina-liliya-valerevna1
6	Ходырева Людмила Антониовна	Учитель начальных классов	https://infourok.ru/user/hodireva-lyudmila-antonivna1 https://proshkolu.ru/user/lusiko62/folder/1062314/
7	Кабачёва Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	https://nsportal.ru/natalya-ivanovna-kabachyova
8	Шарафутдинова Радмира Азатовна	Учитель иностранных языков	https://nsportal.ru/radmira https://multiurok.ru/radmira/ https://www.prodlenka.org/profile/365404
9	Петухова Людмила Павловна	Учитель географии	https://nsportal.ru/petuhova-lyudmila-pavlovna https://2berega.spb.ru/user/PETUHOVA65/ https://infourok.ru/user/petuhova-lyudmila-pavlovna/photo
10	Сухарева Надежда Викторовна	Учитель иностранного языка	https://nsportal.ru/nadezhda-suhareva
11	Кадырова Галина Ашурматовна	Учитель иностранного языка	https://nsportal.ru/kadyrova
12	Бакланова Вероника Петровна	Учитель начальных классов	https://nsportal.ru/veronika-petrovna-baklanova
13	Родыгина Анна Фагратовна	Учитель математики и информатики	https://nsportal.ru/rodygina-anna
14	Белюсова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	https://nsportal.ru/belousova-olga-anatolevna
15	Паничева Татьяна Сергеевна	Педагог – психолог	https://nsportal.ru/panicheva-tatyana-sergeevna
16	Ворошнина Юлия Юрьевна	Учитель химии	http://voroshninaij.tilda.ws/

17	Игошина Виктория Мададовна	Учитель математики, информатики, физики	https://wiktoria1096.wixsite.com/mysite
----	----------------------------	---	---

III. Развитие кадрового потенциала

4.1. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	31	29	25
2.	Образование:			
	Высшее педагогическое	25	21	19
	Средне-специальное педагогическое	3	2	4
	Иное	4	5	2
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	3	2	3
4.	Педагоги пенсионного возраста	13	11	9
5.	Аттестация педкадров:			
	Высшая квалификационная категория	9	11	10
	Первая квалификационная категория	13	12	6
	Вторая квалификационная категория			
	Не имеют категории	9	5	8
	Прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	3	1	1

3.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

Должность	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Социальный педагог	25 лет	Высшая
Педагог-психолог	5 лет	Первая

Выводы: Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Всего состоит:	2023
Книжный фонд	16881
Учебники, учебные пособия	7281
Фонд электронных ресурсов	1172
Художественная литература	4476
Учебно- методическая литература	1794
Научно- популярная литература	3330
Справочная литература	1584

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организует поиск и выдачу, обеспечивает доступ к источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные материалы по основам информационной культуры (ББЗ), сценарии к мероприятиям.
4. Воспитательная – библиотека способствует развитию патриотического, экологического, эстетического воспитания.
5. Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
6. Координирующая - библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями школы, библиотекой сельского поселения.

В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, имеется электронная почта, ведется электронный каталог. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда обновляются в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VI. Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении, общая площадь составляет 8454,9 кв.м. (учебный блок и общественный блок)
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Кабинет медицинский
	Процедурный кабинет
	Стоматологический кабинет
Общественное питание	Столовая на 150 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал
	Раздевалки спортивные с душевыми кабинками
	Зал АФК
	Лыжная база
	Тренажерный зал
Производственные помещения	25 учебных кабинетов 1 кабинет индивидуального обучения Лаборантские: физики, химии, биологии, информатики, математики, истории, географии, русского языка
	Кабинет технологии (мальчиков): слесарный цех столярный цех
	Кабинет технологии (девочек): помещение кулинарии помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда Комната релаксации (сенсорная) Комната для тренинга
Досуг, быт и отдых.	Актный зал на 120 посадочных мест
	Кабинет робототехники

	Библиотека: читальный зал (18 посадочных мест) абонемент книгохранилище
	Помещения для кружковой работы – 3

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Площадка для баскетбола - 1
	Площадка для волейбола - 1
	Спортивная площадка Воркаут-1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-4 классы) – 1
	Площадка подвижных игр II- IV класса – 1
	Площадка подвижных игр V-IX класса – 1
	Площадка полосы препятствий – 1

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

В настоящее время автоматизированными рабочими местами в школе оборудованы 25 учебных класса, 1 индивидуального обучения, 1 логопедический кабинет и кабинеты технологии, что составляет 100 % от всех учебных кабинетов.

Мультимедийное оборудование в школе представлено 26 интерактивными досками, 20 mímio копи-устройствами, 29 проекторами, 2 цифровыми лабораториями.

Для учеников и учителей в школе созданы условия для без лимитного доступа к сети Интернет. Функционирует школьный сайт, где ежедневно обновляется информация.

Выводы: В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск" в 2023 году по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	236

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	90/41,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников), в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников), в общей численности выпускников 9 класса	5/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников), в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137/58%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/22%
1.19.1	регионального уровня	4/2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.2	федерального уровня	0/0%
1.19.3	международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	236/100% (в период перевода на дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции, карантинными мероприятиями)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/76%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%
1.29.1	высшая	10/40%
1.29.2	первая	6/24%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	6/23%
1.30.2	свыше 30 лет	9/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-	32/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/72%