

Тема: Наши профессии

Цель: Знакомство с онлайн профессиями.

- Задачи:**
1. Развитие интереса к профессиям
 2. Выявление уровня знаний учащихся о профессиях;
 3. Воспитание уважения к людям труда.

Ход занятия.

I. Орг. момент

- Ребята, сегодня у нас необычный классный час.

К нам сегодня пришли ваши мамы - они наши гости.

II. Выход на тему классного часа.

Профессий много на Земле,
и каждая важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас одна.

- Ребята. Как вы думаете, о чем сегодня пойдёт речь на классном часе?

(О профессиях)

- А чтобы вы хотели узнать о профессиях?

- Как много у нас вопросов!

Мы попытаемся на них ответить сегодня.

III. Сообщение темы и цели классного часа.

- Тема нашего классного часа (Дети читают с доски)

Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, познакомимся с некоторыми из них, поговорим о их значении в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.

IV. Формирование новых знаний.

1. Вступительная беседа.

- Ребята, что такое профессия? (ответы детей)

В толковом словаре (показываю) есть такое толкование этого слова.

Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности.

- Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор какой - либо профессии?

В мире существует тысячи различных профессий. Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь.

Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с начальной школы. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту - выбор профессии.

А для этого нам нужно хорошо учиться, овладевать знаниями.

Труд строителя всем нужен
Нужен нам и вкусный ужин
Доктор, чтобы всех лечить,
Учитель, чтоб учил
Лётчик нужен, чтоб летать
Ну а кем ты хочешь стать?

- Ребята, а ведь у нас каждого из вас есть мечта. Кем вы хотите стать, когда вырастете?

(Ответы детей)

2. Знакомство с онлайн профессией .

(Весь класс поделён на 3 группы). Работа в группах.

- Каждая группа получает свою профессию. (Администратор, Менеджер, Разработчик)

Чем занимаются люди этих профессий?

А чем будут заниматься люди онлайн профессии?

Работаем в группе, на листочке запишите какими качествами должен обладать человек этой профессии.

4. Проверка выполненного задания.

А) Выступление-1 группы

Б) выступление 2 группы

В) выступление 3 группы

- Видеоролики по каждой онлайн профессии

4. Физкультминутка «Если хочешь тебе, то делай так!»

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты пианистом, делай так...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

2. Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Хочешь поваром ты быть, то делай так...

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так...

5. Игра «Загадки о профессиях»

Мы в профессии граем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

А кем быть решить и стать.

- Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте.

А) Если заболело ухо

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь-

Ведь тебе поможет... (врач)

Б) Этот четко знает дело,

Он ребята стрижет умело.

Зачем ходить косматыми?

Зачем ходить лохматыми?

Ведь лучше быть ребятами

Красивыми, опрятными... (парикмахер)

В) В милиции служат

Отважные люди

Милиция дружных,

Находчивых любит.

Пусть дождь проливной

Или тёмная ночь

Любому в беде они смогут помочь (милиционер)

Г) Перетянут он ремнём,

Каска прочная на нём.

Он в горящий входит дом

И сражается с огнём... (пожарный)

Д) Строю школы, строю бани,

Строю новые дома,

Строю целые деревни,

Даже строю города..

В своём деле я художник

И над ленью победитель.

Догадались? Я... (строитель)

Е) Чтобы дети не болели,

Не ходили еле- еле.

Чтоб здоровыми росли,
Ели кашу, пироги,
Чтоб упитанными были,
В школу каждый день ходили,
Чтобы слышать детский говор,
Нужен в каждой школе... (повар)

- Молодцы, ребята!

Ребята, как вы думаете, все ли профессии мы назвали?

7. Игра «Что перепутал художник?»

- Недавно я побывала на одной выставке, и там я увидела странные рисунки. Мне кажется, что художник что-то напутал. Попробуйте разгадать.

(Каждой группе предлагается рисунок, нужно обсудить и назвать лишний в профессии атрибут:

- К какой профессии его можно отнести?)

V. Итог занятия.

Наша встреча подходит к концу.

Профессий много на Земле,

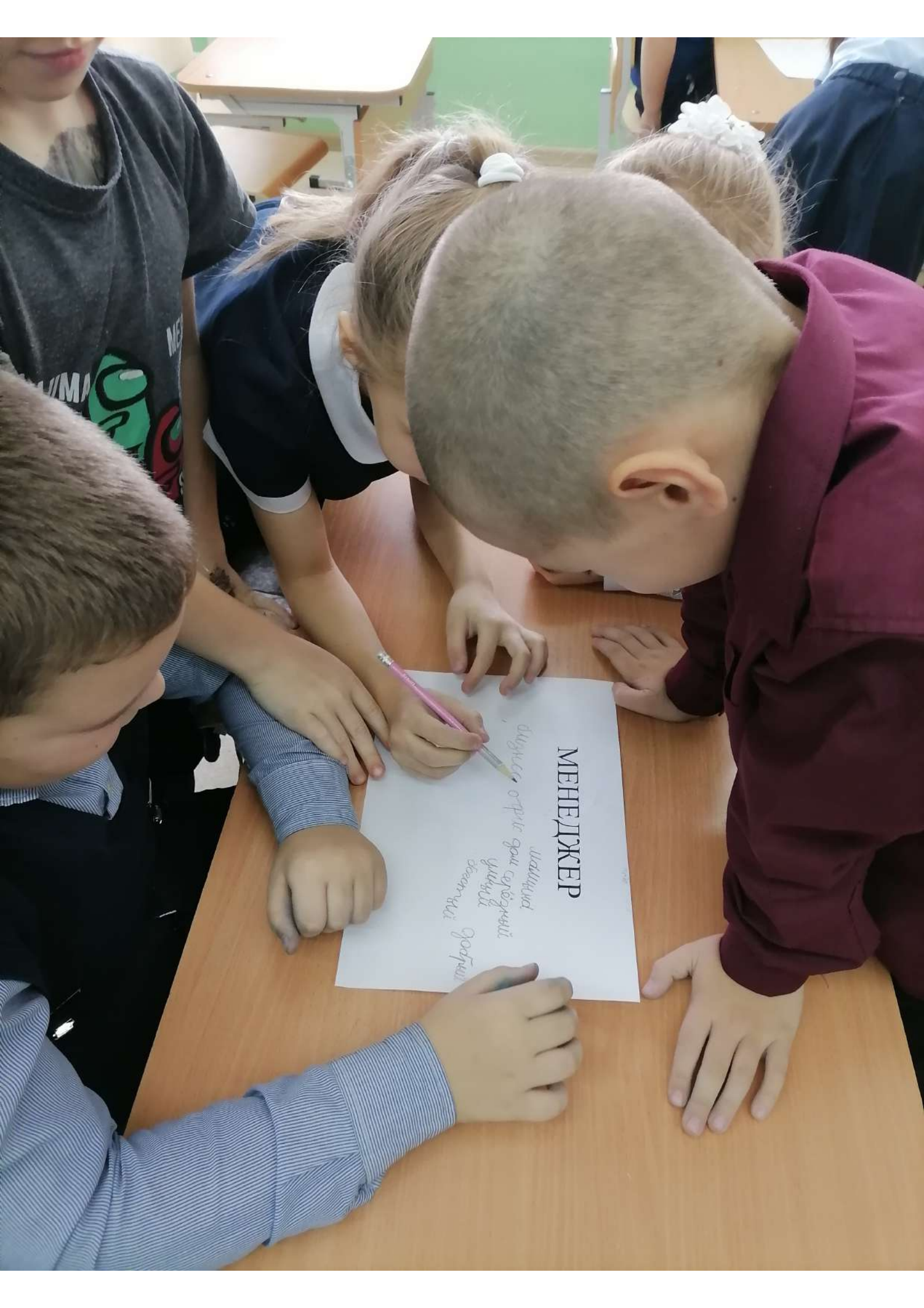
Но выбирай, любя.

Решай мой друг, кем быть тебе,

Верь, каждая из них важна.

VI. Рефлексия

- А сейчас я предлагаю вам нарисовать свой портрет на листе, и мы с вами устроим парад профессий.



МЕНЕДЖЕР

- Ушактуул
- Дурысқа орып
- Қол сыйлау
- Қыямет
- Бағамду
- Қолғау



РАБОТНИК

Handwritten text in Cyrillic script, likely a list of professions or names, including words like "учитель", "врач", "инженер", "программист", "художник", "спортсмен", "музыкант", "актер", "педагог", "исследователь", "художник", "актер", "педагог", "исследователь".



РАБОТНИК

1. Назовите профессию.
2. Где она работает?
3. Какие инструменты использует?
4. Какие качества необходимы для этой профессии?

