



Заявка на участие в конкурсе

Модернизация структуры образовательного процесса с использованием новых цифровых технологий для освоения онлайн-профессий обучающимися

Ханты-Мансийский автономный округ

Лидер проекта



ФИО	Калугина Ольга Михайловна
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Зеленоборск»
Населенный пункт	Пгт. Зеленоборск
Количество участников	2
Должность	директор
E-mail для связи	schzel@mail.ru
Телефон для связи	+79048858440

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации



Участник проекта



ФИО	Адамова марина Анатольевна
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Зеленоборск»
Населенный пункт	Пгт. Зеленоборск
Должность	методист
E-mail для связи	philoloq84@mail.ru
Телефон для связи	+79527194704

да

Отправляя данную заявку на участие в конкурсе, я принимаю [соглашение](#) на обработку персональных данных и распространение информации о проекте, а также соглашаюсь с условиями конкурсной документации

- Данный слайд добавляется и заполняется для каждого участника проекта.
- Для индивидуальных проектов данный слайд можно удалить.



Характеристики проекта



Сота (номинация)

Здоровье Социальное партнерство

Культурное многообразие Проектная деятельность

Непрерывное образование Цифровизация

* Перетащите желтый маркер в поле, соответствующее соте (номинации) проекта

Срок реализации
(от 3 до 12 месяцев)

Сентябрь 2021 – май 2022

Целевая аудитория

педагоги школы

Ссылка на видео
(до 10 мин, до 1 Гб)

* В видео расскажите о проекте и покажите ресурсы и наработки: технологию, методику, ключевых участников (если применимо). Оценивается реализуемость проекта, а не качество видео-съемки и монтажа. Проекты без видео не рассматриваются.



Актуальность проекта



Цель

(не более 50 слов)

Внедрение в учебный процесс новых цифровых технологий, обеспечивающих формирование навыков интернет-профессий у обучающихся.

Какую проблему решает проект и как?

(не более 100 слов)

Повсеместное проникновение цифровых ресурсов влечет за собой изменение мира профессий. Бизнес активно использует цифровые инструменты для выхода в онлайн. Создает новые рабочие места. Популярность онлайн-специальностей растет с каждым днем. Однако открывают их для себя те, кто владеет технологиями и имеет опыт. Современное образование в поиске новых инструментов и методов обучения. Но цифровизация в школе не дает возможности подросткам применить знания в реальной жизни. Проект позволит объединить запрос современного общества и реализацию потенциала обучающегося. Наличие профессиональных навыков по обработке цифровой информации станет гарантией профильного трудоустройства уже в школьные и студенческие годы.

Как в проекте отражены сквозные образовательные траектории?

(не более 50 слов)

В проекте основным условием выращивания учебной самостоятельности, учебной инициативы и ответственности является передача контрольно-оценочных функций от педагога к обучающемуся. Результат образования-это результат развертывания обучающимся своей образовательной программы, в его осмысленной инициативе и наличие у него образовательного запроса. Аспекты (самостоятельность, инициативность и ответственность) составят основу ключевых компетентностей: образовательной, коммуникативной и информационной.



Суть проекта



Основная идея (не более 100 слов)

Обучающиеся приобретают знания и навыки онлайн-профессий. Онлайн-профессия, выбранная по душе, может стать источником первого заработка без финансовых вложений при обучении. Социум получит всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Новизна (не более 100 слов)

Форма обучения изменится принципиально. Это запрос на перспективу, запрос на управление ресурсами в полном смысле этого слова. Данный вид образования поможет обучающимся получить конкретные навыки, а не абстрактные знания.

Ресурсы и наработки

Имеющиеся ресурсы (не более 100 слов)

- Кадровые ресурсы: педагоги МБОУСОШ п.Зеленоборск, привлеченные эксперты из числа представителей онлайн-профессий;
- Материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, кабинет Робототехники, мобильный класс, кабинет информатики, актовый зал (<https://drive.google.com/file/d/1b1k2oP0RM1YjohALuJqevozfYeOa9OnZ/view>) программное обеспечение (Movavi, Миро, Canva и тд); проекционное оборудование, оборудование для трансляций мероприятий.
- Методические ресурсы: программа подготовки специалистов; методические рекомендации и инструкции;
- Нормативные ресурсы: договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и социальными партнерами

Наработки (не более 70 слов)

Школа является региональной инновационной площадкой в рамках реализации проекта «Новые возможности цифровой педагогики»
http://schzel86.ucoz.org/index/innovacionnyj_proekt_quot_novye_vozmozhnosti_cifrovoj_pedagogiki_quot/0-389

Результаты проекта



Ожидаемые результаты и перспективы

(не более 200 слов)

Чем проект может быть
полезен другим школам?

1. Освоение онлайн-профессий 60% обучающихся (создание сайтов, написание постов, видеоролики, обработка фотографий).
2. Проведены мероприятия: педмастерские, педагогический воркшоп, мастер-классы по мотивации обучающихся, форсайт-сессия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.
3. Презентация проекта на уровне муниципалитета, региона.
4. Трансляция опыта педагогическому сообществу.
5. Привлекательность проекта заключается в возможности сформировать представление обучающихся о мире онлайн-профессий, научить не только практическим навыкам, но и презентации своей работы в рамках стартапа.



Финансовое обоснование

Направления расходов	Сумма, тыс. руб.
Приобретение оборудования (30 планшетов)	900
Обучение педагогов	50
Педагогический туризм для трансляции опыта	50
Итого	1000000



Другие необходимые ресурсы

Обучающие курсы для команды

да

Методическая поддержка

да

Информационная поддержка

Очень надо

Иное (что именно?)

Изучение похожего опыта российских и зарубежных школ.



Дорожная карта проекта*

2021-2022 учебный год

Работы	Ответственные	Период реализации	2021-2022 учебный год												
			I квартал (сентябрь-ноябрь)			II квартал (декабрь-февраль)			III квартал (март-май)			IV квартал (июнь-август)			
1. Реализация мероприятий проекта (педмастерские, педагогический воркшоп, мастер-классы по мотивации обучающихся, форсайт сессия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами)	Команда проекта	В течение учебного года	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2. Педагогический туризм для трансляции опыта	Команда проекта, педагоги	Сентябрь, ноябрь 2021, август 2022	■	■	■										■
3. Презентация проекта на уровне муниципалитета, региона	Команда проекта, педагоги	Август 2021,	■	■	■	■	■	■	■						■
4. Информирование общества об этапах реализации проекта (сайт школы, социальные сети, мессенджеры)	Команда проекта	В течение учебного года	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5. Заключение партнерского договора по реализации образовательных сетевых программ	Команда проекта	Сентябрь, октябрь 2021	■	■											
6. Материально-техническое обеспечение процесса внедрения проекта	Команда проекта	Март-май 2022							■	■	■				
7. Методические разработки педагогов	Педагоги	В течение учебного года	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
8. Итоговый мониторинг реализации проекта	Команда проекта	Июнь, август 2022												■	■
9. Экспертная оценка результатов внедрения проекта	Команда проекта	Август 2022												■	■