

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»**

ПРИКАЗ

29.09.2023 г.

№ 131/3

**Об утверждении планов работы учителей-наставников с молодыми учителями
на 2023-2024 учебный год**

На основании приказов по учреждению от 01.09.2023 г. № 120/2 «О наставничестве», от 18.09.2023 г. № 124/1 «О наставничестве», от 22.09.2023 г. № 128/2 «Об утверждении «Дорожной карты» по реализации целевой модели наставничества на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ворошнина Ю.Ю. при работе с педагогами-наставниками руководствоваться положением о Совете наставников.
2. Утвердить:
 - 2.1. план работы учителя-наставника Кабачёвой Н.И. с молодым учителем русского языка и литературы Михайловой В.А. (Приложение 1);
 - 2.2. план работы учителя-наставника Балакиной Л.В. с молодым учителем физики, математики и информатики Игошиной В.М. (Приложение 2);
 - 2.3. план работы наставника-классного руководителя Петуховой Л.П. с молодым классным руководителем Родыгиной А.Ф. (Приложение 3).
3. Ответственному за работу школьного сайта Родыгиной А.Ф. разместить на сайте школы документы, регламентирующие модель наставничества в 2022-2023 учебном году в срок до 01.10.2023 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Исполнитель:
Ворошнина Ю.Ю.,
методист
8(34675)47-330



Т.А. Смагина
Т.А. Смагина

План работы
учителя-наставника Кабачёвой Н.И. с молодым учителем русского языка и литературы Михайловой В.А.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

Успешная адаптации начинающего педагога.

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.

Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Улучшение качества обучения учащихся.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом

№ п/п	Планирование и организация работы по предмету	Формы и методы работы	Результативность, форма отчётности	Сроки
1.	Нормативные документы (программы, ФГОС ООО, методические записки).	Консультация.	Оказание методической помощи.	
2.	Конструктор рабочих программ по учебным предметам.	Консультация.	Оказание методической	

			помощи.	
3.	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам.	Практическое занятие.	РП и КТП по русскому языку и литературе для 5 класса с использованием конструктора программ.	Сентябрь 2023г
4.	Планирование и организация работы по предмету.	Практическое занятие.	Примерная форма технологической карты урока.	
5.	Как вести электронный журнал.	Практическое занятие.	Знакомство с электронным журналом.	
6.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Обсуждение.	Тема самообразования и составление плана.	
7.	Особенности организации групповой работы на уроках литературы.	Консультация.	Оказание методической помощи.	Октябрь 2023г
8.	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	Практическое занятие.	Анализ урока.	
9.	Выполнение единых требований к проверке работ (изучение критериев, советы при проверке тетрадей).	Практическое занятие.	Проверка тетрадей. Оказание методической помощи.	
10.	Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	Практическое занятие.	Оказание методической помощи.	
11.	Методические рекомендации по ведению классного уголка.	Демонстрация уголка класса.	Оказание методической помощи.	
12.	Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе».	Час общения.	Выявление затруднений в работе (анализ)	1 раз в четверть
13.	Работа со школьной документацией; обучение составлению отчётности по окончании четверти.	Практическое занятие.	Отчётность по окончании четверти	
14.	Чередование творческих поручений (ЧТП) в системе формирования социально-активной, творческой личности обучающихся.	Лекция.	Выступление на ШМО.	Ноябрь 2023г
15.	Современный урок и его анализ. Составление технологических карт уроков разного вида.	Практическое занятие.	Технологические карты уроков разного вида.	
16.	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Виды диагностики результатов обученности учащихся.	Работа с методической литературой.	Диагностика результатов обученности учащихся.	

17.	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Работа с методической литературой.	Составление плана индивидуальной работы с учащимися.	
18.	Технология сотрудничества, встречных усилий обучающихся и педагога на уроках русского языка.	Консультация-практикум.	Использование приёмов технологии сотрудничества на разных этапах урока.	Декабрь 2023г
19.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению.	Работа с методической литературой.	План работы со слабоуспевающими.	
20.	Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	Практикум.	Анализ урока. Цель: выявление затруднений, оказание методической помощи.	В течение года.
21.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Сертификаты, выступления.	Январь 2024г
22.	Формы и методы работы при подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку.	Консультация-практикум.	Оказание методической помощи.	
23.	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	Сайт или страничка на сайте.	Февраль 2024г.
24.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Консультация-практикум.	Оказание методической помощи.	
25.	Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	Практическое занятие.	Цель: выявления степени владения учебным материалом, методикой	В течение

			работы по предмету. Анализ урока.	года
26.	Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии развития критического мышления, деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.	Практическое занятие.	Оказание методической помощи.	Март 2024г
27.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка.	Практическое занятие.	Задания по функциональной грамотности для учащихся 5 класса.	
28.	Изучение КИМ к промежуточной аттестации.	Практикум.	Составленные тесты по русскому языку и литературе для промежуточной аттестации.	Апрель 2024г
29.	Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Собеседование, консультация.	Методические рекомендации.	
30.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Анкета.	Анкетирование, анализ.	Май 2024г
31.	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Отчет о результатах наставнической работы.	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. Составление учебно-методической базы на следующий год.	

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов и физики Балакиной Лилии Валерьевны
с молодым специалистом, учителем математики, физики и информатики Игошиной Викторией Мададовой
МБОУСОШ п.Зеленоборск на 2023-2024 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
Сентябрь			
<ul style="list-style-type: none"> — изучение рабочих программ по физике; — Изучение методических рекомендаций и пособий; — Составление рабочих программ по предметам и КТП; — Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> — Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. — Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». — Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> — Практическое занятие «Как вести электронный журнал». — Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП; — Работа с личными делами обучающихся класса; 	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление календарно-тематического планирования; — Взаимопосещение уроков.
Октябрь			
<ul style="list-style-type: none"> — Современный урок, его анализ; — Составление технологических карт уроков. — Урок физики в 11-ом классе, особенности 	<ul style="list-style-type: none"> — Организация индивидуальных консультаций . — Построение системы сотрудничества с обучающимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> — Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока». 	<ul style="list-style-type: none"> — Посещение уроков; — Ведение тетрадей.
Ноябрь-Декабрь			
<ul style="list-style-type: none"> — Самоанализ урока. — Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. — Урок физики в 9-ом классе. На что обратить внимание при подготовке. 	<ul style="list-style-type: none"> — Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. — Как сделать классный час классным? — Участие в конкурсах и олимпиадах. 	<ul style="list-style-type: none"> — Как вести протоколы родительских собраний. — Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> — Технологические карты уроков по предметам и презентаций. — Проверка выполнения программы.
Январь			
<ul style="list-style-type: none"> — Урок физики в 10-ом классе и тетради. — Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> — Предупреждение педагогической запущенности обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> — Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> — Ведение тетрадей обучающихся — Беседа об итогах полугодия: успехи и неудачи.

		<ul style="list-style-type: none"> — Изучение документов по ФГОС ООО. — Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности. 	
Февраль			
<ul style="list-style-type: none"> — Методы активизации познавательной деятельности обучающихся; — Уроки с использованием презентаций созданными обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> — Индивидуальные беседы с родителями. — Тренинги с классом «Поговорим о патриотизме», особенности проведения. 	<ul style="list-style-type: none"> — Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. — Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> — Взаимопосещение уроков.
Март			
<ul style="list-style-type: none"> — Инновационные технологии в обучении. — Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> — Вовлечение социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. 	<ul style="list-style-type: none"> — Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. — Участие в семинарах, как способ самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> — Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
Апрель			
<ul style="list-style-type: none"> — Организация повторения. — Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. — Подготовка к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка отчета по воспитательной работе за год. — Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> — Составление КИМов к переводным контрольным работам в 10 -ом классе и ОГЭ и ЕГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> — Посещение уроков.
Май			
<ul style="list-style-type: none"> — Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. — Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. — Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> — Итоги воспитательной работы за год. — Итоги промежуточных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление и заполнение отчетной документами — Составление годового отчета по участию обучающихся — Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> — Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наставник: Петухова Людмила Павловна

Наставляемый: Родыгина Анна Фаградовна

Цель: создание условий для самореализации классного руководителя, для овладения им формами и методами организации работы с классом, для формирования его стремления к саморазвитию.

Задачи:

1. Знакомство молодого классного руководителя со спецификой деятельности классного руководителя через изучение нормативно-правовой базы воспитательной работы школы.
2. Обеспечение комфортных условий для организации деятельности молодого классного руководителя.
3. Повышение профессиональной квалификации молодого классного руководителя через оказание ему методической помощи.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений начинающего классного руководителя и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение классных часов и внеклассных мероприятий начинающего классного руководителя и посещение занятий наставника.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь начинающему классному руководителю в повышении эффективности организации воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства начинающего классного руководителя.
7. Демонстрация опыта успешной воспитательной работы деятельности опытными классными руководителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

- успешная адаптации начинающего классного руководителя;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации воспитательной работы;
- повышение профессиональной компетентности начинающего классного руководителя в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитательной работы в классном коллективе;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<p>Собеседование с молодым классным руководителем. Изучение документации воспитательной работы. Знакомство с рекомендациями по организации деятельности классного коллектива. Планирование воспитательной работы с классным коллективом. Консультации по организации дежурства по классу, по организации горячего питания.</p>
Октябрь	<p>Индивидуальные консультации по составлению социально –педагогической характеристики классов. Диагностика готовности молодого классного руководителя (уровень готовности к сотрудничеству и к диалогу).</p>
Ноябрь	<p>Посещение классных и информационных часов с целью оказания методической помощи классному руководителю. Посещение молодым классным руководителем классных и информационных часов наставника.</p>
Декабрь	<p>Консультирование классного руководителя по организации работы с родителями, по проведению родительских собраний. Знакомство классного руководителя с методической литературой по организации воспитательной работы с классом</p>
Январь	<p>Методическая помощь по выявлению несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, и выявление фактов жестокого обращения родителей с детьми. Консультирование «Методика подготовки и проведение КТД».</p>
Февраль	<p>Методические рекомендации по проведению мониторинга уровня воспитанности учащихся и анализа его результатов. Ознакомление с материалами организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию, изучение материалов из опыта работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Ознакомление с материалами организации работы по духовно-нравственному развитию обучающихся и классных коллективов</p>
Март	<p>Ознакомление с методикой организации работы с учащимися по формированию ЗОЖ, знакомство с материалами из опыта работы учителей школы. Участие в работе педсоветов, методических объединений.</p>
Апрель	<p>Подведение итогов работы молодого классного руководителя. Собеседование по выявлению затруднений в его деятельности, определение степени комфортности классного руководителя в коллективе и удовлетворенности профессиональной деятельностью.</p>
Май	<p>Собеседование с молодым классным руководителем. Подведение итогов работы за год.</p>